

## Výroční zpráva o činnosti školy / šk.rok 2012 -2013

### Část I. Základní charakteristika školy

- a) **Název školy** : Základní škola a Mateřská škola Dražice , okres Tábor  
**Sídlo** : 391 31 Dražice 57  
**Právní forma** : Příspěvková organizace  
**IČO** : 750 00 580
- b) **Zřizovatel školy** : Obec Dražice  
právní forma : obec , IČO : 00252239  
391 31 Dražice 57
- c) **Ředitel školy** : Mgr. Petr Mrzena, bydliště : Lesní 138, Tábor
- d) **Odloučená pracoviště** : Mateřská škola , 391 31 Dražice 196 (od 1.1.2003 )
- e) **Seznam součástí , které škola sdružuje :**
- |                      |                      |                   |
|----------------------|----------------------|-------------------|
| 1. Mateřská škola    | kapacita : 50 dětí   | IZO : 107 535 661 |
| 2. Základní škola    | kapacita : 70 žáků   | IZO : 107 722 470 |
| 3. Školní družina    | kapacita : 50 žáků   | IZO : 114 900 248 |
| 4. Školní jídelna    | kapacita : 100 jídel | IZO : 102 415 722 |
| 5. Výdejna stravy MŠ | kapacita : 50 jídel  | IZO : 163 101 400 |
- f) **Studijní program , podle kterého škola vyučuje :**  
Základní škola č.j. 16847/96-2  
Tvořivá škola – školní vzdělávací program pro základní školy
- g) **Škola zabezpečuje tyto mimoškolní a volnočasové aktivity :**
- Zájmové kroužky**
- Sborový zpěv
  - Taneční kroužek
  - Kroužek modelářský
  - Kroužek dovedných rukou
  - Kroužek nápravy výukových obtíží
  - Kroužek nápravy řečových obtíží
  - Kroužek dramatický
  - Kroužek sportovní
  - Kroužek přírodovědný

#### **h) Další záměr , orientace a trend vývoje školy:**

V 1.- 5. ročníku byli žáci vzděláváni podle vzdělávacího programu s názvem Tvořivá škola.

I v následujícím období škola připravuje rozmanitý plán činností zaměřených na upevnování

dětských kolektivů a doplnění výukových činností doprovodnými akcemi (exkurze, tematické

výlety, projekty.)

Poskytuje dostatek možností a uplatnění pro žáky talentované /školní i mimoškolní soutěže, zajímavé projekty a různorodé mimoškolní činnosti/.

Žákům s výukovými problémy a diagnostikovanými poruchami učení je věnována individuální péče /spolupráce s pedagogicko-psychologickými poradnami v Táboře a v Týně nad Vltavou, zpracovávání individuálních plánů, speciální péče ve vyučovacích hodinách, v kroužku nápravy výukových obtíží a v kroužku nápravy řečových potíží.

**Jazykové vzdělávání** – zabezpečování kvalitní úrovně výuky cizího jazyka/ angličtiny/ již od 3. ročníku kvalifikovanou učitelkou. Zaměřuje se na výběr kvalitních učebnic a učebních pomůcek, snaží se zajistit návaznost výuky na spádovou školu.

**Práce s informacemi** – využívání žákovské knihovny (dostatečný výpůjční provoz), zabezpečování dostatku odborné literatury, doplňování nových titulů, půjčování dětských časopisů Sluníčko, Mateřídouška.

Práce se zabudovanou interaktivní tabulí, využívání ve výuce i v mimoškolních aktivitách. Zařazování do výuky práci na počítačových sítích (připojení na internet, využívání výukových programů).

**Hodnocení žáků** – prosazování zásady pozitivního hodnocení žákovských prací, příprava žákovských a učitelských portfolií jako dalších možností hodnocení práce žáků i jejich pedagogů, zvyšování podílu žáků na hodnocení žáků i na sebehodnocení.

Evaluační výsledků školy nadále zjišťovat pomocí srovnávacích testů a evaluačních dotazníků pro žáky a jejich rodiče. Umožnění slovního hodnocení dětem s poruchami učení.

Zúčastnili jsme se Srovnávacích testů 5. ročníků – matematika, český jazyk, anglický jazyk.

**Mimoškolní aktivita žáků** – zapojení většiny žáků do činností zájmových kroužků, dobrá spolupráce se Sdružením rodičů, příprava odpoledních i víkendových akcí / přespávání ŠD/ , projektové aktivity - Den země, Den rodin, Den stromů, tvořivé dílny / vánoční a velikonoční/, dětský den, lampiónový průvod...

Přípravy a uskutečnění prázdninového letního tábora pro děti školy.

**Prezentace školy na veřejnosti** – vystupování dětí s kulturním programem na veřejných akcích / Vítání občánků, Setkání rodáků, sportovní akce AŠSK, Adventní koncert, Vánoční besídka, Den matek, Školní akademie/, sportovní soutěže. Aktualizace informací na školních a obecních webových stránkách i v obecním periodiku „ Dražický občasník

**Další vzdělávání pedagogických pracovníků** – účelné využívání nabízených školení a kurzů, efektivní používání získaných poznatků, zvyšování kvalifikace pedagogických pracovníků, zavádění moderních pedagogických směrů.

**Materiálně technické zabezpečení** – ve spolupráci se zřizovatelem plánovitě zabezpečování údržby a modernizace školy, zlepšování pracovního a kulturního prostředí pro zaměstnance a žáky.

Ve školním roce 2012 / 2013 byly realizovány tyto akce:

- Mateřská škola- zakoupení 6 ks židlí  
výměna oken v celé budově
- Základní škola- programové vybavení  
monitor, notebook

## Část II. Výsledky výchovy a vzdělávání

### a) Prospěch žáků ve škole

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyzn.	Prospělo	Neprospělo
1.	7	7	0	0
2.	13	13	0	0
3.	11	10	1	0
4.	4	1	3	0
5.	10	6	4	0
Celkem za 1.st.	45	37	8	0

Všichni žáci ze 4. ročníku odešli na ZŠ Zborovská Tábor.

Žáci 5. ročníku – J. Radovský, J. Radosta, V Jedlička po úspěšně vykonané přijímací zkoušce nastoupili na 8leté gymnázium Pierra de Coubertina v Táboře. Šest žáků pokračuje ve studiu na ZŠ Zborovská Tábor a jeden na ZŠ Opařany.

### b) Snížený stupeň z chování

	Tento šk. rok		Minulý šk. rok	
Stupeň chování	Počet	Procento	Počet	Procento
2	0	-	0	-
3	0	-	0	-

**c) Celkový počet neomluvených hodin**

Tento školní rok	Minulý školní rok
0	0

**d) Plnění učebních osnov a učebních plánů**

Ve všech ročnících bylo učivo podle školního vzdělávacího programu splněno.

**e) Údaje o zařazování dětí**

Žáci, kteří byli doporučeni PPP v Táboře a v Týně nad Vltavou do výuky ve specializovaných třídách, jsou zařazeni jako integrovaní do určených tříd naší školy. Žáci prospěchově slabší a žáci s poruchami učení byli podle potřeby zařazováni do speciálních kroužků s individuální péčí mimo vyučování.

### Část III. Údaje o pracovnících školy

**a) Kvalifikovanost a aprobovanost učitelů**

Celková situace – Jaroslava Salabová, vychovatelka ŠD nesplňuje požadovanou kvalifikaci pro výuku tělesné výchovy v ZŠ.

**b) Absolventi, jejich počet, kteří nastoupili na školu**

Tento školní rok	Minulý školní rok
1	0

**c) Počet pracovníků, kteří nastoupili nebo odešli**

Bc. Markéta Vojnarovičová – učitelka MŠ (nová zaměstnankyně)  
Mgr. Petr Mrzena – ředitel ZŠ (odchod do důchodu)  
Mgr. Blažena Volfová – učitelka ZŠ (odchod do důchodu)  
Mgr. Jana Volková – učitelka ZŠ (mateřská dovolená)  
Pavlína Farová – vychovatelka ŠD (zánik pracovního místa)

d) Počet pracovníků v důchodovém věku, nekvalifikovaných

	Tento školní rok
Důchodový věk	1
Nekvalifikovaní	1

e) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Příjmení	Jméno	Titul	Kvalifikace
Mrzena	Petr	Mgr.	uč.NŠ- Tv
Volfová	Blažena	Mgr.	uč. NŠ
Tůmová	Alena	Mgr.	uč.NŠ
Volková	Jana	Mgr.	uč.ČJ-Ov
Mičíková	Jaroslava		uč. NŠ
Salabová	Jaroslava		vych. SPgŠ
Farová	Pavla		vych. ŠD
Packová	Věra		uč. MŠ / SPgŠ /
Kučera	Martin		Konzervatoř /uč.Hv/
Krátká	Hana		uč. MŠ SPgŠ
Samcová	Renata		ved.ŠJ/ adm.prac.
Nováková	Blanka		uklízečka, provozní MŠ
Fuková	Jitka		vedoucí kuchařka
Mužáková	Jana		kuchařka
Barboříková	Martina		uč. MŠ / SPgŠ/
Vojnarovičová	Markéta	Bc.	uč. MŠ/JCU

f) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků včetně řídicích

**Mgr. Alena Tůmová: Rozvíjíme čtenářskou a matematickou gramotnost**

**Mgr. Jana Volková: Zábavné vyučování na 1. stupni**

**Mgr. Jana Volková: Tvořivá škola – činnostní učení**

**Mgr. Blažena Volfová: Činnostní učení ve výuce prvouky v 1.- 3. ročníku**

**Mgr. Blažena Volfová: Hry ve vyučování – nejen v matematice**

**Bc. Markéta Vojnarovičová: Komunikace s rodiči v problémových situacích**

**Bc. Markéta Vojnarovičová: Vytváření pracovních návyků u dětí předškolního věku**

**Martina Barboříková: Dětský vzor**

**Martina Barboříková: Předškoláci v MŠ**

**Věra Packová: Hra jako základní metoda předškolního vzdělávání**

**Věra Packová: Evaluace v MŠ**

**Hana Krátká: Hry s padákem**

**Hana Krátká: Pohybové psychomotorické hry**

## Část IV. Výkon státní správy

<b>Rozhodnutí ředitele</b>	<b>Počet</b>	<b>Počet odvolání</b>
<b>Odklad školní docházky</b>	1	0
<b>Přijetí k základnímu vzdělávání</b>	5	0
<b>Zařazení do MŠ</b>	8	0
<b>Prominutí úplaty</b>	0	0
<b>Přeřazení do jiné školy</b>	0	0

## Část V. Další údaje o škole

Škola vykazovala dobré výsledky v tomto školním roce ve výchovně vzdělávací práci i v práci mimoškolní. Zapojila se do projektu EU- peníze školám.

Velký úspěch ve výtvarné soutěži měly děti z MŠ.

Pestrá byla činnost zájmových kroužků. Dramatický kroužek nastudoval několik pohádek s maňásky a předvedl je nejen školákům, ale i dětem z mateřské školy. Pro veřejnost odehráli malí divadelníci v červnu v Kulturním domě v Dražicích pohádku O Budulínkovi. Rovněž kroužky při školní družině vykazovaly bohatou činnost. V kroužku dovedných rukou se scházelo průměrně 25 žáků, pracovali s netradičními materiály nejen ve škole, ale i v přírodě a jejich vydařené práce zdobí prostory školní budovy. Kroužek country se změnil na kroužek taneční, který připravil vystoupení na Vánoční besídku, předtančení na Ples sportovců a na Školní akademii. Hudebně nadaní žáci se realizovali v kroužku sborového zpěvu.

Vynikajících úspěchů dosahovali již tradičně naši sportovci. V rámci akcí pořádaných AŠSK patřila naše škola mezi nejúspěšnější školy v okrese a mnohdy předčila i školy plně organizované. Ve vybíjené žáků 4. tříd za účasti 18 škol vybojovali naši žáci 3. místo a chlapci 5. tříd v konkurenci 16 škol skončili na 2. místě. I v dalších okresních sportovních soutěžích byli naši žáci úspěšní. V kopané obsadili malí fotbalisté pěkné 9. místo. V atletickém přeboru Táborska za účasti 36 škol obsadila dražická škola 15. místo a ve florbalovém turnaji vybojovali místo 4.

V průběhu školního roku mnohokrát reprezentovali naši žáci školy na veřejnosti. Spolupracovali se SPOZ, připravili kulturní program na Setkání rodáků, Vítání občánků, Adventní koncert, Vánoční besídku, ke Dni matek i závěrečnou Školní akademii. Mezi vydařené akce se zařadily i aktivity Sdružení rodičů.

Členům zájmového kroužku leteckých modelářů se podařilo navázat na úspěchy minulých sezón a patřili k nejúspěšnějším oddílům v okrese, v kraji i v republice.

Letos se žáci zúčastnili exkurze do muzeí Soběslav a Tábor, navštívili Planetárium České Budějovice, na výletě byli v Koněpruských jeskyních. Shlédli divadelní představení v Táboře i v prostorách školy, besedovali s příslušníky Dopravní policie a zopakovali si pravidla silničního provozu během jízdy po mobilním dopravním hřišti. Proběhlo Martinské putování.

I v letošním roce proběhla se všemi ročníky výuka plavání včetně předškoláků z MŠ. Zavedený pitný režim kombinovaný s akcí Školní mléko a Ovoce do škol má u dětí i u rodičů stále příznivý ohlas.

Hezkou tradicí se stalo novoroční putování malých poutníků, kteří chodí po vsi dům od domu s písničkou a blahopřáním všeho nejlepšího do nového roku.

Mimoškolní činnost byla tradičně završena pobytem dětí na letním táboře Varvažov, který pořádá naše škola pod hlavičkou CK Topinka Praha. Letního tábora se zúčastnilo 25 dětí pod vedením vychovatelek ŠD.

## **Část VI.**

### **Zhodnocení a závěr**

Školní rok 2012/ 2013 byl pro nás méně úspěšný. Nepodařilo se udržet žáky 4. ročníku, všichni školu opustili a odešli na 5. ZŠ Tábor. Z tohoto důvodu ve školním roce 2013/2014 nemohl být otevřen 5. ročník. Hlavní stanovené úkoly byly splněny. Podpora za strany zřizovatele byla i v tomto roce na velmi dobré úrovni.

V Dražicích 30. 9. 2013

Mgr. Marcela Vosátková  
ředitelka školy