**Poskytování poradenských služeb školním poradenským pracovištěm**

Školní poradenské pracoviště ( ŠPP) poskytuje odborné služby ve smyslu Vyhlášky č.72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských zařízení, ve znění vyhlášky č. 197/2016 Sb.,účinné od 1.9.2017.

**Školní poradenské pracoviště na Základní škole a Mateřské škole Dražice, okres Tábor**

výchovný poradce: **Mgr. Markéta Zemanová**

konzultační hodiny: individuálně dle dohody

školní metodik prevence: **Mgr. Jana Volková**

konzultační hodiny: individuálně dle dohody

speciální pedagogové: **Mgr. Olga Makovcová**

Ve škole jsou zajišťovány poradenské služby v rozsahu odpovídajícím počtu a vzdělávacím potřebám žáků školy.

Poskytování poradenských služeb školním poradenským pracovištěm vychází ze ŠVP Základní školy a Mateřské školy Dražice, okres Tábor a ostatních dokumentů školy.

Dle potřeby se na práci podílí všichni pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci školy.

**1) Poskytování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami zajišťují všichni vyučující formou konzultací, PLPP, IVP.**

- vyučující provádí mapování situace u problémových žáků a volí vhodné metody a postupy práce

- v případě potřeby se u žáka vytvoří PLPP

- tvorbu PLPP provádí třídní učitel ve spolupráci s ostatními vyučujícími, výchovným poradcem a zákonným zástupcem

- IVP na doporučení školských pedagogických zařízení sestavují do 30 dnů vyučující vybraných předmětů spolu s třídním učitelem

- IVP konzultuje třídní učitel s výchovným poradcem, zákonným zástupcem a školským poradenským zařízením, které dalo návrh na IVP

**2) Sledování a vyhodnocování účinnosti zvolených podpůrných opatření.**

- vyhodnocování účinnosti vhodných metod a postupů provádí vyučující nejdéle do třech měsíců

- PLPP vyhodnocuje třídní učitel, vyučující vybraných předmětů a výchovný poradce se zákonným zástupcem dle potřeby, nejpozději 1krát za tři měsíce

- IVP je kontrolován průběžně, vyhodnocení provádí vyučující, výchovný poradce a zákonný zástupce 1krát ročně

Sledování všech podpůrných opatření je prováděno průběžně ve spolupráci vyučujících, třídního učitele, výchovného poradce a zákonných zástupců. Dle potřeby jsou prováděny změny tak, aby to bylo ve prospěch žáka.

**3) Prevence školní neúspěšnost**

Nejčastěji má na školní úspěšnost nebo neúspěšnost vliv:

**osobnost dítěte**

**-** snížená inteligence

**-** nedostatečná paměť

**-** emoční labilita

**-** nízká odolnost vůči zátěži

**-** poruchy učení, chování a pozornosti a jiné zdravotní komplikace

**nepodnětné rodinné prostředí**

**-** žáci ohrožení sociálně nežádoucími jevy

**-** problémy ve vztazích v rodině nebo ve škole

**Řešení školní neúspěšnosti:**

- provést kvalitní diagnostiku, aby byly odhaleny konkrétní příčiny selhávání žáka ve škole (výchovný poradce, třídní učitel, vyučující, školské poradenské zařízení…)

- správné a včasné odhalení příčin školní neúspěšnosti umožní nastavit vhodná opatření

- možná opatření volíme individuálně dle potřeb žáka

**Způsoby podpory neúspěšným žákům:**

- vhodné metody a formy práce na základě doporučení PPP nebo SPC

- stanovení základního učiva

- prodloužený výklad

- motivace - zažití úspěchu

- možnost opravy známky

- oznámení písemných prací

- stanovení termínu zkoušení

- zadávání práce pro domácí přípravu

- docvičování učiva formou kroužků

- individuální konzultace

- zadávání úkolů, které odpovídají možnostem žáka

- používání názorných pomůcek, přehledů, kalkulaček

- využívání interaktivní tabule, počítače

- školní asistenti

- asistent pedagoga

- spolupráce s rodinou, vytváření podmínek pro domácí přípravu

- přístup k internetu ve škole

- práce se třídou - pomoc při začleňování do kolektivu

- projekt BOS (bez obav spolu)

- příprava šablon

**Pomoc žákům s vysokou absencí:**

- nabídnout podporu při zvládnutí zameškané látky

- konzultace, docvičování

- harmonogram doplnění učiva, dozkoušení

**Hlavním opatřením je zvýšená spolupráce se zákonným zástupcem žáka.**

- u neprospívajících žáků je neprodleně informován zákonný zástupce

- v případě potřeby třídní učitel svolá schůzku, kde bude přítomen zákonný zástupce, třídní učitel, vyučující daných předmětu, výchovný poradce, zde se domluví možnosti a opatření vedoucí k nápravě

- z tohoto jednání bude pořízen zápis, který podepisují všechny strany

- bude domluven další termín případné schůzky a vyhodnocení úspěšnosti zvolených postupů

- v případě potřeby tvorba PLPP, IVP

**4) Kariérové poradenství spojující vzdělávací, informační a poradenskou podporu k vhodné volbě vzdělávací cesty a pozdějšímu profesnímu uplatnění**

- informativní schůzka výchovného poradce s rodiči

- schůzka výchovného poradce se žáky

- přehled zájmu žáků o SŠ

- informace na třídních schůzkách

- individuální informace a poradenství výchovného poradce

- informace a poradenství třídního učitele

- informace a poradenství vyučujících dle ŠVP

**5) Podpora vzdělávání a sociálního začleňování žáků z odlišného kulturního prostředí a s odlišnými životními podmínkami**

- včasné odhalení a zmapování situace

- práce se třídou - pomoc při začleňování do kolektivu

- komunitní kruhy s třídním učitelem

- sociometrie prováděna školním psychologem a výchovným poradcem

- individuální konzultace s třídním učitelem, výchovným poradcem a školním psychologem

- pravidelná spolupráce se zákonným zástupcem

- možnost docvičování učiva

- individuální konzultace s učiteli

**6) Podpora vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných**

- kroužky ŠD

- žáci se zapojují do soutěží a olympiád dle nabídky

- mimořádné úkoly v rámci schopností žáka jak v hodinách, tak i v domácí přípravě

- možnost individuálních konzultací

- podpora mimoškolních aktivit

**7) Průběžná a dlouhodobá péče o žáky s výchovnými či vzdělávacími obtížemi a vytváření příznivého sociálního klimatu pro přijímání kulturních a jiných odlišností**

- třídní učitel provádí včasnou a pravidelnou kontrolu situace v třídě

- třídní učitel spolu se třídou vytváří “ Pravidla třídy”, které průběžně se třídou upravují

- žáci i učitel sledují dodržování pravidel třídy

- třídní učitel spolupracuje se všemi vyučujícími

- všichni vyučující dohlíží na dodržování školního řádu

- třídní učitel je pravidelně ve styku se zákonným zástupcem

- třídní učitel dbá o zapojení žáka s výchovnými či vzdělávacími potřebami do kolektivu třídy v kladném slova smyslu

- třídní učitel konzultuje případné problémy s výchovným poradcem a metodikem prevence

- v případě potřeby využívá třídní učitel ve spolupráci s ostatními vyučujícími, výchovným poradcem a zákonným zástupcem PLPP a výchovné plány

- pokud selhává PLPP a výchovný plán spolupracuje třídní učitel a výchovný poradce s PPP, SPC nebo SVP a dalšími orgány

**8) Včasná intervence při aktuálních problémech u jednotlivých žáků a třídních kolektivů**

- třídní učitel, asistent pedagoga nebo vyučující včas upozorní na problém ve třídě vedení školy, metodika prevence a výchovného poradce

- třídní učitel se neprodleně spojí se zákonným zástupcem

- třídní učitel sjedná schůzku se zákonným zástupcem a v případě potřeby se schůzky účastní vedení školy, metodik prevence, školní psycholog a výchovný poradce

škola v případě potřeby okamžitě naváže spolupráci s:

- PPP, SPC, SVP

- OSPOD

- Policie ČR

- APLA

- PORCETA

- zdravotnické zařízení

- a další dle potřeby

**9) Předcházení všem formám rizikového chování včetně různých forem šikany a diskriminace**

**Preventivní akce pro žáky:**

- zapojování žáků do mimoškolních aktivity

- sportovní a kulturní akce školy

- komunitní kruhy - třídní učitel

- individuální konzultace - všichni vyučující

**Odborné besedy a přednášky** - dle nabídky

- nástěnky

- průběžně ve vyučování - ŠVP

- proškolený pedagogický sbor

- další vzdělávání pedagogických pracovníků - dle nabídky

- spolupráce s PPP, SPC a SVP a dalšími organizacemi

- spolupráce s asistenty pedagoga a školními asistenty

- spolupráce se zákonnými zástupci žáků

- spolupráce se školskou radou

**10) Průběžné vyhodnocování účinnosti preventivních programů uskutečňovaných školou**

- pravidelně na pedagogických poradách - viz zápisy

- vyhodnocování provádí metodik prevence

- každá akce organizovaná školou je po ukončení vyhodnocena a prezentována

**11) Metodická podpora učitelům při použití psychologických a speciálně pedagogických postupů**

- PPP, SPC, SVP, ...

- další vzdělávání pedagogických pracovníků

- výchovný poradce

- metodik prevence

- vedení školy

- vzájemná spolupráce pedagogů

**12) Spolupráce a komunikace mezi školou a zákonnými zástupci**

- třídní schůzky

- individuální konzultace

- plánované schůzky se zákonnými zástupci - viz zápisy

- aktivity třídních učitelů a zákonných zástupců

- žákovské knížky

- webové stránky školy

- školská rada

**13) Spolupráce školy při poskytování poradenských služeb se školskými poradenskými zařízeními**

- PPP organizuje školení pro výchovné poradce a metodiky prevence

- škola má z PPP určeného konzultanta - Mgr. Zdeňka Charbuská

- škola má možnost konzultací s PPP, SPC Týn nad Vltavou, SPC České Budějovice, SPC Strakonice, Apla, SVP Černovice, ….

- v případě potřeby odborný pracovník z PPP, SPC a dalších organizací navštíví školu

- škola spolupracuje s pracovníkem OSPOD – Bc. Petr Kundrát

**Příloha č. 1**

Pravidla pro práci s třídním kolektivem