

Výroční zpráva

o činnosti školy za školní rok

2019/2020



Základní škola a Mateřská škola
Dražice, okres Tábor

Obsah

Úvodník	4
1. Základní údaje o škole	6
1.1. Identifikace	6
1.2. Ředitel školy	6
1.3. Pracoviště školy	6
1.4. Školská rada	7
1.5. Charakteristika jednotlivých součástí	7
1.5.1. Základní škola	7
1.5.2. Mateřská škola	7
1.5.3. Školní družina	8
1.5.4. Materiálně technické podmínky a vybavení	9
1.5.5. Environmentální výchova	9
2. Přehled oborů vzdělávání	10
2.1. Školní vzdělávací plán	11
3. Údaje o pracovnících školy, jejich kvalifikace a zařazení	12
4. Údaje o přijímacím řízení nebo zařazování dětí	13
4.1. Zápis do mateřské školy	13
4.2. Zápis do 1. třídy základní školy	13
4.3. Výsledky přijímacího řízení na SŠ a víceletá gymnázia	13
5. Údaje o výsledcích vzdělávání	14
5.1. Prospěch žáků	14
5.2. Výsledky testování 3. a 5. ročníku SCIO	14
5.3. Chování žáků	14
6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	15
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	16

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	17
8.1. Projekty	17
8.2. Okresní sportovní soutěže a závody	17
8.3. Znalostní a dovednostní soutěže	18
8.4. Ostatní akce pro veřejnost	19
8.5. Zájmové útvary	19
9. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI	20
10. Údaje o hospodaření školy	20
11. Zapojení školy do mezinárodních a rozvojových programů	20
12. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	20
13. Předložené a realizované projekty financované z cizích zdrojů	21
14. Spolupráce s odborovými organizacemi a dalšími partnery při vzdělávání...	21
15. Uzavření školy	21
16. Závěr	22
17. Přílohy	23

Úvodník

Právě se Vám do ruky dostala výroční zpráva o činnosti Základní školy a Mateřské školy Dražice, okres Tábor za školní rok 2019/2020. Pojděte se tedy podívat, co všechno jsme společně s mými skvělými pedagogickými i nepedagogickými spolupracovníky a kolegy dokázali za uplynulý školní rok zvládnout. Z každodenního velmi náročného výchovně vzdělávacího procesu bych velice rád vyzdvihl tři události, které školní rok 2019/2020 nejvíce charakterizují.

Škola v době “covidové” - Slavnostní otevření nové sportovní haly a rozsáhlá rekonstrukce střechy školní budovy, to byly hity minulého školního roku. Letošním hitem především v druhé polovině školního roku se stalo jednoznačně mimořádné opatření vlády ČR o uzavření škol v souvislosti s šířením nemoci COVID 19 a s tím souvisejícím přechodem na distanční vzdělávání. I když se na začátku všechno zdálo komplikované a škola neměla s podobnou situací žádné zkušenosti, tak i přesto jsme to všechno společně zvládli. Učitelé, provozní zaměstnanci, rodiče, děti a žáci zvládli nastalou situaci naprosto úžasně. Za to patří všem velké poděkování. Těžko může zejména na I. stupni základní školy distanční výuka nahradit tu klasickou, ale pevně věřím, že získané zkušenosti můžeme využít po návratu do normálního chodu školy. Podařilo se nám poznat žáky a jejich rodiče ze zcela jiné stránky, děti možná přišly na to, že učení ve společnosti kamarádů je o poznání lepší než doma u počítače a rodiče třeba někdy docenili náročnost učitelského povolání. Převážná část rodičů se však zhostila své nové role při domácím vzdělávání s maximálním úsilím a zodpovědností, za to jim patří ještě jednou velké poděkování a uznání.

Kompletní první stupeň základní školy - do tohoto školního roku vstupujeme, ne už jako malotřídní škola, ale škola s kompletním počtem ročníků na I. stupni. To znamená, že vůbec poprvé v novodobé historii naší školy máme možnost otevřít všech pět ročníků, přičemž každý ročník má svoji kmenovou třídu. Čtyři učebny jsou umístěny v hlavní budově školy a pátá učebna vznikla přestavbou nevyužívané třídy v budově mateřské školy. V této kompletně vybavené učebně najdou svůj azyl žáci I.

ročníku. Tím se jim usnadní proces školní adaptace a ulehčí přechod mezi mateřskou a základní školou.

Škola o prázdninách - novou prázdninovou aktivitou bylo pořádání tzv. Vzdělávacích dnů, kdy jsme téměř pro tři desítky dražických dětí připravili při spolupráci s MŠMT velmi pestrý prázdninový program. Děti se podívaly na Kozí hrádek, poznaly osobnost Jana Husa a Jana Žižky, vykouply se v Jordáně, nebo vlakem dojely do nedalekého Písku, kde navštívily místní muzeum pro děti tzv. Sladovnu. Z celého prázdninového programu si kromě vlastně namalovaného trička odnesly i mnoho zážitků a dny strávené ve škole o prázdninách si patřičně užily. Projekt byl pouze pro vybrané školy z celé republiky, které jsou zapojené do celoročního programu **“Sportuj ve škole”** a byl pro děti zcela zdarma.



Touto cestou si také dovoluji vyjádřit velké poděkování zřizovateli Obci Dražice v čele s panem starostou Lubomírem Smažíkem, místostarostkou paní Ing. Eliškou Pospíšilovou a všem zastupitelům za jejich maximální podporu a spolupráci, při zlepšování pracovního a kulturního prostředí našich školských zařízení. Velké poděkování patří také všem zaměstnancům základní školy a mateřské školy za jejich každodenní pracovní nasazení. V neposlední řadě děkuji za spolupráci sdružení rodičů.

1. Základní údaje o škole

1.1. Identifikace

Název školy: Základní škola a Mateřská škola Dražice, okres Tábor

Identifikátor zařízení: 650 035 828

Sídlo: 391 31, Dražice 57

Právní forma: příspěvková organizace

IČO: 750 00 580

Internetové stránky školy: <http://www.zsdrazice.cz>

Datová schránka: re2k7e2

Zřizovatel: Obec Dražice

Právní norma: obec

Sídlo: 391 31, Dražice 166

IČO: 002 52 239

1.2. Ředitel školy Mgr. Miloš Veselý (do funkce jmenován 1. 8. 2018)

e-mail: vesely@zsdrazice.cz, tel. 391 001 636

Vedoucí uč. mateřské školy: Bc. Hana Krátká

e-mail: kratka@zsdrazice.cz, tel. 391 001 637

1.3. Pracoviště školy

Mateřská škola, Dražice 197

Základní škola, Dražice 57

Školní družina, Dražice 57

Školní jídelna, Dražice 57

Školní výdejna – mateřské školy, Dražice 196

1.4. Školská rada

Při základní škole funguje šestičlenná školská rada. Její předsedkyní je paní Ing. Eliška Pospíšilová. Školská rada je zřízena podle § 167 zákona 561/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů a vykonává svoji činnost podle § 168 zákona 561/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů.

1.5. Charakteristika jednotlivých součástí

1.5.1. Základní škola

Škola se řídí organizačním řádem, který příslušnými vnitřními předpisy organizuje život školy v oblasti pedagogické, výchovné, ekonomické, provozní, pracovně právní a BOZP. Ředitel školy jako svůj poradní orgán zřizuje pedagogickou radu. Ve výchovně vzdělávacím procesu uplatňujeme specifika vesnické školy založené na osobním až rodinném přístupu nejenom ze strany pedagogů, ale ze strany všech zaměstnanců. Základní škola v Dražicích je v tomto školním roce plnohodnotná škola s I. stupněm, s pěti ročníky, rozdělených do pěti samostatných tříd. Naši školu navštěvují i žáci z okolních obcí (převážně z Meziříčí a Drhovic). V budově základní školy jsou čtyři učebny, školní družina, školní šatna a školní jídelna. V budově mateřské školy jsme nevyužívanou učebnu předělali na učebnu pro základní školu. V této nově kompletně vybavené učebně našli azyl žáci prvního ročníku a také zde sídlí jedno oddělení školní družiny. V roce 2018 byla dokončena rozsáhlá stavba sportovní haly, do které se žáci dostanou přímo chodbou z budovy školy. Pro rozvoj dalších sportovních a mimoškolních aktivit se v areálu školy nachází travnaté hřiště.

1.5.2. Mateřská škola

Výchovně vzdělávací proces byl veden na základě vlastního školního vzdělávacího programu rozpracovaného podle Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání. Mateřská škola nově disponuje dvěma třídami s celkovou kapacitou 50 dětí. Provoz mateřské školy je zabezpečen od 6:00 hodin do 16:00 hodin. Na základě zvýšeného požadavku umístění místních dětí proběhla v roce 2014/2015

rekonstrukce budovy. Půdní přestavbou tak vznikla nová třída. V tomto roce se pokračovalo v přestavbě půdního prostoru ve kterém vznikl zcela nový prostor pro další aktivity v rámci činnosti mateřské školy. V budově mateřské školy se nachází 3 učebny, kancelář vedoucí učitelky, logopedická pracovna, sklad, sklepní a půdní prostory, dvě přípravné kuchyně spojené výtahem pro přepravu a výdej stravy. Součástí mateřské školy je zahrada s herními prvky, které byly kompletně zrekonstruovány a opatřeny novým ochranným nátěrem . K dispozici jsou dětem dvě pískoviště, houpačky, dva dřevěné domky, kolotoč, prolézačky a několik houpadel.

1.5.3. Školní družina

Provoz školní družiny je zajišťován každý den od 6:00 – 7:40 hodin a od 11:40 – 16:00 hodin. Školní družina má 3 oddělení. Do jednotlivých oddělení školní družiny jsou přijímány žáci v různém věku podle stávajícího ročníku. Školní družina realizuje výchovnou, vzdělávací a zájmovou činnost mimo vyučování. Činnosti probíhají, jak formou řízených, tak formou spontánních aktivit. Školní družina umožňuje žákům přípravu na vyučování, odpočinek i rekreaci. Žáci se ve školní družině učí žít s ostatními, spolupracovat a tolerovat individualitu druhých, rozvíjet svoji osobnost. Podporujeme v nich kladný vztah k přírodě a její ochranu. Dbáme na jejich všestranný rozvoj, bezpečnost a ochranu zdraví. Působíme v prevenci sociálně patologických jevů a na pomáháme smysluplně využívat volný čas.



1.5.4. Materiálně technické podmínky a vybavení

Materiální a technické podmínky pro realizaci náročného školního vzdělávacího programu se výrazně zlepšují a to díky mimořádnému úsilí zřizovatele a vedení školy. Ve spolupráci se zřizovatelem dochází k zlepšování pracovního a kulturního prostředí pro zaměstnance i žáky. Kromě již klasických drobných oprav školního majetku, malování zdí a úpravy zeleně v okolí školy, jsme opravili a následně natřeli a nalakovali všechny herní prvky školního areálu. Do jedné třídy základní školy jsme pořídili a na místo staré tabule nainstalovali interaktivní tabuli pro moderní způsoby výuky. Postupně jsou doplňovány moderní učební pomůcky napříč všemi předměty. Dále jsme pořídili několik kusů nového tělocvičného náčiní s využitím nejenom pro tělesnou výchovu, ale i pro cvičení široké veřejnosti.

1.5.5. Environmentální výchova

Environmentální výchova směřuje jedince k utváření celistvého pohledu na vztahy mezi člověkem a prostředím, k uvědomování si podmínek života a jejich ohrožení



lidskou činností, seznamuje s principy udržitelného rozvoje společnosti a ukazuje modelové příklady jednání z hlediska životního prostředí. Vede žáky k odpovědnosti a k aktivní účasti na ochraně životního prostředí, ale také k vnímání a citového prožívání krásy přírody, kulturních, historických a uměleckých kvalit prostředí. Chceme tyto principy vštěpovat žákům, vychovávat je ke vztahu k přírodě, podněcovat jejich aktivitu a ohleduplnost, zapojovat je do

činností rozvíjejících ekologické myšlení a jednání. Díky výhodné poloze školy naplňovat efektivně a účelně plán EVVO (environmentálního vzdělávání) a pokusit se vést žáky ke zdravému životnímu stylu. V prostorách školy a před budovou školy jsou nádoby na tříděný odpad. Škola dbá na vhodnou výzdobu a informační strategie,

vedoucí k posilování EVVO, poskytuje podle možností finanční prostředky na nákup odborné literatury, vzdělávacích pomůcek a materiálu pro potřeby EVVO.



2. Přehled oborů vzdělávání

Vzdělávání v mateřské škole probíhalo podle vzdělávacího programu: ŠVP PV Mateřská škola Dražice, „Poznávám, vím, dovedu“.

Vzdělávání v Základní škole probíhalo v oboru 79-01-C/01 Základní škola. Ve školním roce 2019/2020 se vyučovalo podle vzdělávacího programu: ŠVP Základní škola a Mateřská škola Dražice, okres Tábor, „Tvořivá škola“.

Škola sdružuje:

Základní škola IZO: 107 722 470

Mateřská škola IZO: 107 535 661

kapacita: 95 žáků

kapacita: 72 žáků

počet k 30. 9. 2019: 85 žáků

počet k 30. 9. 2019: 48 žáků

Školní jídelna IZO: 102 415 722

Školní výdejna IZO: 163 101 400

kapacita: 150 žáků

kapacita: 72 žáků

počet k 31. 10. 2019: 133 žáků

počet k 31. 10. 2019: 48 žáků

Školní družina IZO: 114 900 248

kapacita: 90 žáků

počet k 31. 10. 2019: 82 žáků

2.1. Školní vzdělávací program

Vzdělávací oblasti	Vyučovací předmět	1. stupeň						1. - 5. ročník		Využití disponibilní časové dotace
		1.	2.	3.	4.	5.	ŠVP	RVP		
							ŠVP	RVP		
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	7+2	7+2	7+2	6+1	6+1	41	33	8	
	Anglický jazyk			3	3+1	3	10	9	1	
Matematika a její aplikace		4	4+1	4+1	4+1	4+1	24	20	4	
Informační a komunikační technologie	Informatika					1	1	1	0	
							0			
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2			6	12	2	
	Vlastivěda				1+1	2	4			
	Přírodověda				1+1	2	4			
Umění a kultura	Výtvarná výchova	1	1	1+1	2	2	8	12	1	
	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5			
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	10	0	
	Výchova ke zdraví						0			

Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5	5	0
Minimální počet hodin v ročníku		18	18	22	22	22	102		
Maximální počet hodin v ročníku		22	22	26	26	26	122		
Naše dotace		20	21	25	26	26	118		

3. Údaje o pracovnících školy, jejich kvalifikaci a zařazení

V ZŠ a MŠ Dražice, okres Tábor pracovali v roce 2019/2020 tito zaměstnanci:

Mateřská škola: počet tříd 2

	Počet	Z toho ženy	Kvalifikovaní	Přepočteno na úvazky za školní rok
učitel/učitelka	4	4	4	4,0
asistent pedagoga	1	1	0	0,5

Základní škola: počet tříd 5

	Počet	Z toho ženy	Kvalifikovaní	Přepočteno na úvazky za školní rok
učitel/učitelka včetně vedení školy	6	5	6	6,0
asistent pedagoga	3	3	2	1,5

Školní družina: počet oddělení 3

	Počet	Z toho ženy	Kvalifikovaní	Přepočteno na úvazky za školní rok
vychovatel/vychovatelka	3	3	3	2

Provozní zaměstnanci

	Počet	Z toho ženy	Přepočteno na úvazky za školní rok
zaměstnanec	3	3	2,5

Školní jídelna

	Počet	Z toho ženy	Přepočteno na úvazky za školní rok
zaměstnanec	4	4	3,3

4. Údaje o přijímacím řízení nebo o zařazování dětí**4.1. Zápis do mateřské školy**

Do mateřské školy bylo přijato v době řádného termínu zápisu 10 dětí. Po zápisu se k předškolní docházce dostavily další 2 děti, které byly následně přijaty k předškolnímu vzdělávání.

4.2. Zápis do I. třídy základní školy

Zápis probíhal za velmi nestandardních podmínek a hlavně bohužel bez dětí. Ve školním roce 2019/2020 se dostavilo k zápisu do 1. třídy 16 zákonných zástupců dětí v rouškách. Na základě doporučení PPP v Táboře a dětského lékaře byla povinná školní docházka 3 dětem o jeden rok odložena. Během letních prázdnin byla jedna žákyně dodatečně přijata do I. ročníku. V září nového školního roku 2020/2021 nastoupí do školních lavic 14 prvňáčků pod vedením nové paní učitelky Mgr. Jany Caltové. Jedna žákyně se v průběhu školního roku 2019/2020 vzdělávala v zahraniční škole.

4.3. Výsledky přijímacího řízení na SŠ a víceletá gymnázia

Přijímací řízení na víceletá gymnázia dělali 3 žáci, k samotnému studiu na gymnázium byli přijati 3 žáci.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1. Prospěch žáků

Prospěch I. pololetí

Ročník	Počet žáků	Prospěl/a s vyznamenáním	Prospěl/a	Neprospěl/a	Nehodnocen/a
1.	20	20	0	0	0
2.	19	17	2	0	0
3.	12	9	3	0	0
4.	19	15	3	0	1
5.	15	10	5	0	0
Celkem	85	71	13	0	1

Prospěch II. pololetí

Ročník	Počet žáků	Prospěl/a s vyznamenáním	Prospěl/a	Neprospěl/a	Nehodnocen/a
1.	21	21	0	0	0
2.	21	19	2	0	0
3.	12	9	3	0	0
4.	19	18	0	0	1
5.	15	11	4	0	0
Celkem	88	78	9	0	1

Tři žákyně přišli v průběhu II. pololetí.

5.2. Výsledky testování 3. a 5. ročníku SCIO

V letošním školním roce jsme k celostátnímu testování žáků nepřistoupili, jelikož by výsledky nebyly z našeho pohledu zcela objektivní a vypovídající.

5.3. Chování žáků

Přehled o chování žáků

Ročník	Počet žáků	Pochvala ŘS	Napomenutí TU	Důtky TU	Důtky ŘS	Snížená známka
1.	21	0	0	0	0	0
2.	21	0	1	0	0	0
3.	12	1	0	0	0	0
4.	19	0	0	0	0	0
5.	15	1	0	0	1	0
Celkem	88	2	1	0	1	0

Údaje o zameškaných hodinách

	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin	Počet neomluvených hodin na žáka
I. pol.	2 914	36,48	0	0
II. pol.	992	12,01	0	0

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Školním metodikem prevence byla Mgr. Jana Volková. Všichni pedagogičtí pracovníci školy ve výchovně vzdělávacím procesu vedli důsledně a systematicky žáky k osvojování norem mezilidských vztahů založených na demokratických principech, respektujících identitu a individualitu žáka. Preventivní aktivity pro žáky byly zařazeny do učebních osnov všech ročníků a jsou zpracovány v Minimálním preventivním programu. K prevenci na pomáhají i pravidelné třídnické hodiny a společné akce se žáky mimo objekt školy. Škola dlouhodobě posiluje vztahy mezi žáky a učiteli a mezi učiteli a rodiči. Případné sociálně patologické jevy se snažíme rozpoznávat a co nejrychleji ve spolupráci s rodiči řešit. Dovoluji si říci, že na poli primární prevence patologických jevů je o naše žáky postaráno velmi dobře. Za velký úspěch považujeme dlouhodobě nízký počet kázeňských problémů a dobré vztahy v žákovských kolektivech.

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Ve školním roce 2019/2020 jsme se zúčastnili těchto vzdělávacích akcí.

Název školení	Datum	Pořadatel	Počet pedagogů
Setkání výchovných poradců	září	PPP Tábor	1
Poruchy řeči a komunikace	18. 10.	NIDV České Budějovice	2
Setkání metodiků prevence patologických jevů	říjen	PPP Tábor	1
Možnosti arteterapie v tvůrčích činnostech MŠ - proč a jak ?	12. 11.	výtvarný atelier Šimonella	3
Vyjmenovaná slova, slovní druhy	16. 11.	Tvořivá škola	2
Geometrie činnostně v 1. - 3. ročníku	16. 11.	Tvořivá škola	2
Anglický jazyk pro I. stupeň	16. 12.	MAS Lužnice z.s.	2
Prvouka činnostně v 1. ročníku	4. 2.	Tvořivá škola	1
Gramatické učivo činnostně ve 2. ročníku	7. 3.	Tvořivá škola	1
Násobilka a dělení v oboru násobitek	7. 3.	Tvořivá škola	1
Nácvik čtení	6. 4.	Tvořivá škola, z. s.	1
Přípravná početní cvičení	6. 4.	Tvořivá škola, z. s.	1
Distanční vzdělávání - google	11. 6.	Mgr. Bohuslav Hora	6

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

8.1. Projekty

Jednou z moderních forem vzdělávání je tzv. projektové vyučování, které svou přitažlivostí přináší i možnost nenásilně aplikovat mezipředmětové vztahy a průřezová témata. Propojují se zde poznatky z nejrůznějších předmětů a přinášejí dětem uspokojení z konečného výsledku. Především při jednotlivých projektech děti zažijí něco netradičního, nového, zajímavého a získají trvalejší znalosti a vědomosti.

Evropský den jazyků

Martinské putování

Sportuj ve škole

Sportovní olympiáda

Škola nanečisto

Podzimní turistické pochody

Dopravní hřiště

Vznik Československa



8.2. Okresní sportovní soutěže a závody

I přes nepořádání velkého množství sportovních akcí a závodů jsme v tomto školním roce získali několik medailových umístění. Především dívky se letos činily. Ve florbale dokázaly přivést dvě bronzové medaile a z táborského bazénu dokázaly

vylovit dokonce dvě stříbrné madaile. Nutno říci, že i chlapci se snažili a při každém turnaji se umístili v horní polovině výsledkové listiny.

Přespolní běh

Plavecké závody

Turnaje ve vybíjené

Florbalové turnaje



8.3. Znalostní a dovednostní soutěže

V těchto typech soutěží jsme získali také velmi krásné a ceněné umístění. Především

2. místo Barbory Samcové v okresním kole matematické olympiády stojí za velkou

pozornost, stejně tak, jako **1. místo Jáchyma Hladíka** v okresním kole dětských recitátorů. Můžeme pouze litovat, že krajská kola byla zrušena.

Matematický klokan

Matematický cvrček

Pěvecká soutěž

Recitační soutěž

Pythagoriáda

Přírodovědný klokan



8.4. Ostatní akce pro veřejnost

Vítání občánků

Vánoční dílna

Vánoční jarmark

Novoroční putování

Setkání seniorů

Hravé lyžování

Zpívání u stromečku

Dětský karneval

8.5. Zájmové útvary

Kroužek taneční

Kroužek dramatický

Kroužek anglického jazyka

Kroužek keramický

Kroužek gymnastický

Kroužek sportovních aktivit

Náboženská výchova – volitelný předmět

Kroužek sborového zpěvu



9. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI

Ve školním roce 2019/2020 neproběhla na Základní škole a Mateřské škole Dražice kontrola České školní inspekce.

10. Údaje o hospodaření školy

Rozbor hospodaření Základní školy a Mateřské školy Dražice, okres Tábor, za rok 2019 je přiložen, jako příloha číslo 1.

11. Zapojení školy do mezinárodních a rozvojových programů

V loňském roce jsme se nezúčastnili žádného rozvojového ani mezinárodního programu.

12. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Do celoživotního vzdělávání se letos naše škola samostatně nezapojila.

13. Předložené a realizované projekty financování z cizích zdrojů

Začali jsme v projektu MŠMT: Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony II. pro MŠ a ZŠ Dražice. Celková výše dotace je 1 171 346 Kč. Projekt je realizován od 1. 9. 2019

Dotační program Jihočeského kraje: Podpora sportu – Obnovení sportovního vybavení ZŠ a MŠ Dražice. Celková výše dotace byla 25 000 Kč. Projekt byl realizován v srpnu 2020.

Dotační program MŠMT: Podpora výuky plavání v základních školách pro rok 2020. Celková částka 10 920 Kč

14. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

V naší škole nepracuje žádná odborová organizace. Velmi intenzivní byla však během celého školního roku spolupráce s poradenskými zařízeními, zejména při realizaci inkluzivního vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Naše škola spolupracuje:

Pedagogicko-psychologická poradna České Budějovice, pracoviště Tábor

Speciálně pedagogické centrum při Základní škole logopedické, Týn nad Vltavou

15. Uzavření školy

Dne 11. března 2020 byla v souvislosti s rizikem onemocnění COVID 19 základní i mateřská škola uzavřena a nastala doba tzv. distančního vzdělávání. Pedagogové převážně pracovali z domova, vzrostl význam různých aplikací, zdrojů, zajímavých odkazů, které se snažili používat. Učivo bylo zredukováno, byly dodržovány limity distančního vzdělávání. Někteří učitelé kombinovali zadávání samostatné práce žákům s online výukou. 25. května 2020 byla škola znovu otevřena. Zpět do školních lavic nastoupilo přes 85 % žáků. Žáci, kteří nenastoupili do školy, byli i nadále vzdělávání distanční formou vzdělávání.

16. Závěr

Všichni zaměstnanci Základní školy a Mateřské školy Dražice Vás srdečně zvou na návštěvu. U nás máte vždy dveře otevřené.



Děkuji všem spolupracovníkům a zaměstnancům školy za pomoc při zajišťování plnění všech náročných úkolů a při zabezpečení podmínek kvalitního výchovně vzdělávacího procesu.

17. Přílohy

příloha číslo 1. - Rozbor hospodaření ZŠ a MŠ Dražice za rok 2019

příloha číslo 2. - Rozbor úrazovosti ve školním roce 2019/2020

V Dražicích dne 10. října 2020

Mgr. Miloš Veselý - ředitel školy

**Zpráva byla projednána ve Školské radě dne 13. října 2020 s tímto závěrem:
školská rada s o u h l a s í s předloženou zprávou a Výroční zprávu o činnosti
školy za školní rok 2019/2020 p ř i j í m á.**

Ing. Eliška Pospíšilová - předsedkyně Školské rady