

Výroční zpráva o činnosti školy školní rok 2014/2015

Část I.

Základní charakteristika školy

- a) **Název školy:** Základní škola a Mateřská škola Dražice, okres Tábor
Sídlo 391 31 Dražice 57
Právní forma Příspěvková organizace
IČO 75000580
- b) **Zřizovatel:** Obec Dražice
Sídlo 391 31 Dražice 166
Právní forma Obec
IČO 00252239
- c) **Ředitelka školy:** Mgr. Marcela Vosátková, bytem B. Němcové 2169, Tábor
- d) **Odloučená pracoviště:** Mateřská škola, 391 31 Dražice 196 (od 1. 1. 2003)
Vedoucí učitelka Věra Packová – zástupce ředitelky školy
- e) **Seznam součástí, které škola sdružuje:**
- | | | | |
|----------------------|-----------|-----------|------------------|
| 1. Mateřská škola | kapacita: | 72 dětí | IZO: 107 535 661 |
| 2. Základní škola | kapacita: | 70 žáků | IZO: 107 722 470 |
| 3. Školní družina | kapacita: | 50 žáků | IZO: 114 900 248 |
| 4. Školní jídelna | kapacita: | 130 jídel | IZO: 102 415 722 |
| 5. Výdejna stravy MŠ | kapacita: | 72 jídel | IZO: 163 101 400 |
- f) **Studijní program, podle kterého škola vyučuje:**
Základní škola – č.j. 16847/96 – 2
Tvořivá škola – školní vzdělávací program pro základní vzdělávání
- g) **Charakteristika školy:**
V 1. – 5. ročníku byli žáci vzděláváni podle vzdělávacího programu s názvem Tvořivá škola. Základní škola v Dražicích je škola malotřídní s pěti ročníky, které jsou členěny do třech tříd. Jedná se o venkovskou školu, kterou navštěvují i žáci z okolních obcí. Škola má velmi dobrou dopravní dostupnost pro místní i dojíždějící žáky.
Celkem naši školu ve školním roce 2014/2015 navštěvovalo 47 žáků. V budově základní školy jsou tři učebny, školní družina, šatna a školní jídelna. Výchovně-vzdělávací systém je

doplněn činností 2 oddělení školní družiny, kroužky školní družiny a kroužky externích pracovníků. Nabídka kroužků byla ve školním roce 2014/2015 s různým zájmovým zaměřením.

Školní kuchyně i jídelna se nacházejí v budově a žáci nemusí nikam přecházet. Pro rozvoj sportovních a mimoškolních aktivit škola disponuje cvičebnou a v areálu školy je i víceúčelové travnaté hřiště.

V budově mateřské školy jsou tři třídy s hernou, ložnice a dvě výdejny jídla. Provoz mateřské školy je zabezpečen od 6,00hodin do 16,00hodin.

O školních aktivitách jsou rodiče informováni na pravidelných schůzkách, na webových stránkách a na nástěnce v mateřské škole.

Tab. 1 – Počty žáků v jednotlivých třídách a třídní učitelé

Ročník	Počet žáků	Dívky	Chlapci	Třídní učitel
1.	9	4	5	Mgr. Bozadžievová
2.	6	5	1	Mgr. Tůmová
3.	8	6	2	Mgr. Tůmová
4.	13	7	6	Mgr. Králová
5.	11	4	7	Mgr. Králová
Celkem za 1. st.	47	26	21	3

h) Další záměr, orientace a trend vývoje školy:

V následujícím období škola připravuje rozmanitý plán činností zaměřených na upevňování dětských kolektivů a doplnění výukových činností doprovodnými akcemi (exkurze, tematické výlety, projekty).

Poskytuje dostatek možností a uplatnění pro žáky talentované (školní i mimoškolní soutěže, zajímavé projekty a různorodé mimoškolní činnosti).

Žákům s výukovými problémy a diagnostikovanými poruchami učení je věnována individuální péče (spolupráce s pedagogicko – psychologickými poradnami v Táboře a SPC v Týně nad Vltavou, zpracovávání individuálních plánů, speciální péče ve vyučovacích hodinách, v kroužku nápravy výukových obtíží a v kroužku nápravy řečových obtíží).

Sportovní pohybové aktivity žáků - do těchto aktivit se mohli žáci zapojovat prostřednictvím kroužků. Záměrem bylo vést žáky k péči o vlastní zdraví a zvyšování tělesné kondice.

Jazykové vzdělávání – zabezpečování kvalitní úrovně výuky cizího jazyka (angličtiny). V 1. ročníku – kroužek Aj (1 hodina týdně), od 3. ročníku výuka angličtiny dle učebního plánu aprobovanou učitelkou. Je kladen důraz na výběr kvalitních učebnic a učebních pomůcek. Snažíme se zajistit návaznost výuky na spádovou školu. Bylo věnováno více času praktickému využití Aj pro komunikaci a projektovou činnost. Naší školu navštívilo Anglické divadlo s rodilým mluvčím, v listopadu proběhl ve 4. – 5. ročníku Anglický aktivní týden s rodilým mluvčím.

Práce s informacemi – využívání žákovské knihovny, zabezpečování dostatku odborné literatury, doplňování nových titulů, půjčování dětských časopisů ABC, Sluníčko, Mateřídouška. Práce s interaktivními tabulemi, využívání ve výuce i v mimoškolních aktivitách. Zařazování do výuky práci na počítačových sítích (připojení na internet, využívání výukových programů, aktuální vyhledávání informací – tablety).

Hodnocení žáků – prosazování zásady pozitivního hodnocení žákovských prací, příprava žákovských a učitelských portfolií jako dalších možností hodnocení práce žáků i jejich pedagogů, zvyšování podílu žáků na hodnocení žáků i na sebehodnocení.

Evaluaci výsledků školy nadále zjišťovat pomocí srovnávacích testů a evaluačních dotazníků pro žáky a jejich rodiče. Umožnění slovního hodnocení dětem s poruchami učení.

Mimoškolní aktivita žáků – zapojení většiny žáků do činností zájmových kroužků, dobrá spolupráce se Sdružením rodičů, příprava odpoledních i víkendových akcí (přespávání ŠD), projektové aktivity – Martinské putování, Aktivní anglický týden, Ovoce a zelenina do škol, Den Evropy, Projektový týden, Naše rodina, tvořivé dílny (vánoční a velikonoční, Halloweenské dlabání dýní), Den dětí, lampiónový průvod, Kuchařská show.

Škola zabezpečuje tyto mimoškolní a volnočasové aktivity:

Zájmové kroužky:

Sborový zpěv
Taneční kroužek
Kroužek Aj
Kroužek dovedných rukou
Kroužek dramatický
Kroužek nápravy výukových a řečových obtíží
Kroužek keramický
Kroužek gymnastický
Náboženství

Prezentace školy na veřejnosti – vystupování dětí s kulturním programem na veřejných akcích (Vítání občánků, Vánoční besídka, Škola dokořán, Školní akademie, Noc kostelů, Reprezentační ples obce a školy, setkání s důchodci), účast na sportovních akcích AŠSK, sportovních soutěžích. Aktualizace informací na školních a obecních webových stránkách i v obecním periodiku „Dražický občasník“.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků – účelné využívání nabízených školení a kurzů, efektivní používání získaných poznatků, zvyšování kvalifikace pedagogických pracovníků, zavádění moderních pedagogických směrů.

Všechny učitelky základní školy a mateřské školy pravidelně navštěvovaly semináře a školení k činnosti základní školy, školní družiny a mateřské školy.

Materiálně technické zabezpečení – ve spolupráci se zřizovatelem plánovitě zabezpečování údržby a modernizace školy, zlepšování pracovního a kulturního prostředí pro zaměstnance a žáky.

Ve školním roce 2014 / 2015 byly realizovány tyto akce:

Mateřská škola – navýšení kapacity MŠ Dražice z původních 56 míst na stávajících 72 míst.

Základní škola – doplněno počítačové vybavení, částečná rekonstrukce topení, rekonstrukce školní zahrady (nové herní prvky), vybudování čtvrté učebny a nových prostor pro činnost 2. oddělení školní družiny, vybudování učebny v přírodě.

Část II. Výsledky výchovy a vzdělávání

a) Prospěch žáků ve škole – první pololetí školního roku 2014/2015

Tab. 2. Prospěch první pololetí

Ročník	Počet žáků	Prospěl/a s vyznamenáním I. pololetí	Prospěl/a I. pololetí	Neprospěl/a I. pololetí
1.	9	9	0	0
2.	5	5	0	0
3.	8	8	0	0
4.	13	11	2	0
5.	11	8	3	0
Celkem za 1.st.	46	41	5	0

b) Prospěch žáků ve škole – druhé pololetí školního roku 2014/2015

Tab. 3. Prospěch druhé pololetí

Ročník	Počet žáků	Prospěl/a s vyznamenáním II. pololetí	Prospěl/a II. pololetí	Neprospěl/a II. pololetí
1.	9	9	0	0
2.	6	5	1	0
3.	8	6	2	0
4.	13	7	6	0
5.	11	6	5	0
Celkem za 1.st.	47	33	14	0

c) Chování ve školním roce 2014/2015

Za 1. pololetí byla udělena kárná opatření:

2 napomenutí třídního učitele – za opakované zapomínání školních pomůcek

Za 2. pololetí byla udělena kárná opatření:

1 napomenutí třídního učitele – nevhodné chování vůči spolužákům

Tab. 4. Snížený stupeň z chování

	Školní rok 2014/2015	2014/2015	Předěšlý školní rok 2013/2014	2013/2014
Stupeň chování	Počet	Procento	Počet	Procento
2	0	-	0	-
3	0	-	0	-

d) Počet neomluvených hodin v roce 2014/2015

Tab. 5. Celkový počet neomluvených hodin

Školní rok 2014/2015	Předešlý školní rok 2013/2014
0	0

e) Plnění učebních osnov a učebních plánů

Ve všech ročnících bylo učivo podle školního vzdělávacího programu splněno.

Tab. 6. Plnění školního vzdělávacího programu

Vzdělávací oblasti	Vyučovací předmět	1. stupeň						1. - 5. ročník		Využití disponibilní časové dotace
		1.	2.	3.	4.	5.	ŠVP	RVP		
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	9	9	9	7	7	41	35	6	
	Anglický jazyk			3	4	3	10	9	1	
Matematika a její aplikace		4	5	5	5	5	24	20	4	
Informační a komunikační technologie	Informatika					1	1	1	0	
							0			
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2			6	12	2	
	Vlastivěda				2	2	4			
	Přírodověda				2	2	4			
Umění a kultura	Výtvarná výchova	1	1	2	2	2	8	12	1	
	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5			
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	10	0	
	Výchova ke zdraví						0			
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5	5	0	
minimální počet hodin v ročníku		18	18	22	22	22	102			
maximální počet hodin v ročníku		22	22	26	26	26	122			
naše dotace		20	21	25	26	26	118			

f) Údaje o zařazování dětí

Žáci, kteří byli doporučeni PPP v Táboře a v Týně nad Vltavou do výuky ve specializovaných třídách, budou zařazeni jako integrovaní do určených tříd naší školy. Žáci prospěchově slabší a žáci s poruchami učení byli podle potřeby zařazováni do speciálních kroužků s individuální péčí mimo vyučování. Ve školním roce 2014/2015 na škole začala působit asistentka pedagoga.

Část III. Údaje o pracovnících školy

a) Kvalifikovanost a aprobovanost učitelů:

Mgr. Marcela Vosátková	1. stupeň ZŠ (ředitelka školy)
Mgr. Jana Bozadžievová	speciální pedagogika, učitelství 1. stupeň ZŠ
Mgr. Alena Tůmová	1. stupeň ZŠ
Mgr. Marcela Králová	2. stupeň ZŠ (CŽV České Budějovice – 1. stupeň ZŠ)

b) Absolventi, jejich počet, kteří nastoupili na školu:

Tab. 7. Absolventi

Školní rok 2014/2015	Předešlý školní rok 2013/2014
0	0

c) Změny v pracovním obsazení:

Noví zaměstnanci:

Mgr. Jana Bozadžievová – učitelka ZŠ

Bc. Veronika Tomášová – asistent pedagoga ZŠ, vychovatelka ŠD

Iva Čechová – učitelka MŠ

Renáta Janovská – provozní zaměstnanec MŠ

Ukončení pracovního poměru:

Mgr. Marcela Králová

Mgr. Alena Tůmová

Mgr. Miloslava Nosková

Renata Samcová

d) Počet pracovníků v důchodovém věku a nekvalifikovaných:

Tab. 8. Důchodový věk a nekvalifikovaní

	školní rok 2014/2015
Důchodový věk	0
Nekvalifikovaní	1 (zahájeno studium)

Mgr. Marcela Králová – aprobace 2. stupeň (Čj, D), přijata na doplňující celoživotní vzdělávání pro 1. stupeň

e) **Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy:**

Tab. 9. Personální zabezpečení činnosti školy

Příjmení	Jméno	Titul	Kvalifikace
Vosátková	Marcela	Mgr.	1. stupeň ZŠ
Králová	Marcela	Mgr.	2. stupeň ZŠ – Čj,D
Tůmová	Alena	Mgr.	1. stupeň ZŠ
Bozadžievová	Jana	Mgr.	Speciální pedagogika
Salabová	Jaroslava		vychovatelstvíSPgŠ
Tomášová	Veronika	Bc.	vychovatelství ŠD
Packová	Věra		uč. MŠ /SPgŠ/
Čechová	Iva		uč. MŠ /SPgŠ/
Krátká	Hana		uč. MŠ /SPgŠ/
Barboříková	Martina		uč. MŠ /SPgŠ/
Vojnarovičová	Markéta	Bc.	uč. MŠ/JCU/
Nosková	Miloslava	Mgr.	asistent pedagogaMŠ
Richtrová	Jitka		asistent pedagogaMŠ
Samcová	Marie		uklízečka ZŠ
Janovská	Renáta		uklízečka MŠ
Nováková	Blanka		školnice MŠ
Samcová	Renata		vedoucí ŠJ/admin. prac.
Fuková	Jitka		vedoucí kuchařka ŠJ
Mužáková	Jana		kuchařka ŠJ

f) **Údaje o školské radě:**

Při ZŠ a MŠ Dražice je zřízena školská rada, která má 6 členů (zástupci zřizovatele, zástupci pedagogických pracovníků a zástupci nezletilých žáků)

Předseda školské rady – místostarosta obce Dražice Lubomír Smažík

Část IV. Výkon státní správy

Zápis k povinné školní docházce proběhl dne 23. 1. 2015. K zápisu se dostavilo 27 dětí. Sedmi dětem byl ředitelkou školy odložen nástup povinné školní docházky o 1 rok, 1 dítě bylo přerazeno do Praktické školy v Táboře, 2 děti přešly na základní školu do Tábora.

Tab. 10. Přehled rozhodnutí ředitele

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
Odklad školní docházky	7	0
Přijetí k základnímu vzdělávání	27	0
Přerazení do jiné školy	3	0

Část V. Další údaje o škole

Ve školním roce 2014/2015 vykazovala naše škola velmi dobré výsledky ve výchovně vzdělávací práci i v práci mimoškolní. Výuka v hodinách byla řízena podle didaktických zásad od jednoduchých jevů ke složitějším. Účelně byla zařazována výuka frontální, skupinová, párová i individuální, aktivní a prožitkové učení.

Informace pro rodiče byly zajištěny pravidelnými schůzkami. Rodiče byli o prospěchu a chování informováni prostřednictvím notýsků a žákovských knížek. O školních akcích byli rodiče informováni písemnou formou prostřednictvím notýsků a prostřednictvím webových stránek školy.

V rámci logopedické prevence naše škola spolupracuje se Speciálně logopedickým centrem v Týně nad Vltavou.

Pestrá byla činnost i zájmových kroužků. Dramatický kroužek nastudoval několik pohádek s maňásky a předvedl je nejen školákům, ale i dětem z mateřské školy. Nově na naší škole působil keramický a gymnastický kroužek. V těchto zájmových útvarech dostali příležitost vyniknout jak manuálně zdatní žáci, tak i žáci pohybově nadaní. Rovněž kroužky při školní družině vykazovaly bohatou činnost. V kroužku dovedných rukou se scházelo průměrně 15 žáků, pracovali s netradičními materiály nejen ve škole, ale i v přírodě a jejich vydařené práce zdobí prostory školní budovy. Taneční kroužek připravil vystoupení na Vánoční besídku a předtančení na Reprezentační ples obce a školy. Hudebně nadaní žáci se realizovali v kroužku sborového zpěvu. Své celoroční úsilí završili vystoupením v místním kostele – Noc kostelů. V kroužku Aj se prvňáci a druháci seznamovali se základy angličtiny. Nezapomněli jsme ani na rozvoj čtenářské gramotnosti. O to se postaral kroužek Hraní nás baví.

Žákům byly pravidelně nabízeny knihy různých nakladatelství.

Od listopadu 2014 jsme pokračovali v projektu **Škola nanečisto**. Během 4 setkání jsme se snažily našim budoucím prvňáčkům přiblížit jejich budoucí školu.

Granty a projekty

Rozvojový program Podpora logopedické prevence v předškolním vzdělávání v roce 2015 – MŠMT.

Dotační program Podpora zabezpečení škol a školských zařízení – MŠMT.

Grantový program Podpora práce s dětmi a mládeží – Jihočeský kraj.

Kontrolní činnost

Dne 21. 11. 2014 proběhla veřejnoprávní kontrola. Provedenou kontrolou nebyly zjištěny žádné rozdíly v účetních dokladech, ve způsobu zaúčtování ani v provedené inventarizaci. Dne 18. 2. 2015

proběhla kontrola Krajské hygienické stanice Jihočeského kraje se sídlem v Českých Budějovicích. V době kontroly nebyly zjištěny žádné hygienické závady.

Minimální preventivní program

Naše škola se dlouhodobě zaměřuje a záměrně posiluje dobré vztahy mezi žáky a učiteli a mezi učiteli a rodiči. Vzhledem k počtu žáků ve škole jsou případné sociálně patologické jevy rozpoznávány ve velmi krátké době a řešeny ve spolupráci s rodiči. Ze své pozice můžeme zkonstatovat, že na poli primární prevence je o naše žáky postaráno, větší službu by nám udělali důslednější rodiče.

Velmi pěkných úspěchů dosahovali naši žáci i **ve sportovních soutěžích**. Zúčastnili jsme se turnaje ve vybíjené, florbalu (chlapci i dívky) a atletických soutěží.

Vynikajícího výsledku v náročné konkurenci dosáhli chlapci ze 4. – 5. ročníku McDonald's Cup - **4. místo**.

V průběhu školního roku reprezentovali žáci naši školu i na veřejnosti. Pokračuje spolupráce se SPOZ - Vítání občánků, Setkání důchodců, Vánoční besídka, Akademie, Škola dokořán. Tyto akce školy se snažily přiblížit spoluobčanům dění ve škole. Mezi vydařené akce se zařadily i aktivity Sdružení rodičů.

Ve školním roce se žáci zúčastnili exkurzí do Svíčkárny v Šestajovicích a výletu do Prahy, viděli výstavu betlémů v Táboře, navštívili jsme pražské Rudolfinum, Mistrovství světa v hokeji v Praze, Botanickou zahradu v Táboře. Shlédli divadelní představení v Táboře i v prostorách školy, změřili si své znalosti na dopravním hřišti v Táboře. Proběhlo Martinské putování.

Nezapomínáme ani na netradiční výuku anglického jazyka. V listopadu na naší škole proběhl Aktivní anglický týden s rodilým mluvčím. Anglické divadlo s rodilým mluvčím navštívilo naši školu v dubnu.

Zdravý životní styl – projekt Ovoce a zelenina do škol. Cílem bylo podpořit spotřebu zeleniny a ovoce a vytvořit základy pro zdravý životní styl.

Den Evropy – projekt, do kterého se zapojila nejen škola a školní družina, ale i školní jídelna. Žáci se seznámili s několika státy Evropy, s jejich kulturou, historií, jazykem.

Za přispění rodičů i ostatních obyvatel Dražic jsme se úspěšně zapojili do soutěže se Santalem. Sbíráme papír, plastové láhve, víčka, pomerančovou a citronovou kůru.

I v letošním roce proběhla se všemi ročníky výuka plavání včetně předškoláků z MŠ. Zavedený pitný režim kombinovaný s akcí Školní mléko a Ovoce do škol má u dětí i u rodičů stále příznivý ohlas.

Hezkou tradicí se stalo novoroční putování malých poutníků, kteří chodí po vsi dům od domu s písničkou a blahopřáním všeho nejlepšího do nového roku.

Celý školní rok byl završen v červnu **Projektovým týdnem**. Žáci se celý týden netradičně učili v přírodě. Navštívili Hasičský záchranný sbor v Táboře, lanový park na Vávrovce a přírodu v okolí obce.

Část VI. Zhodnocení, závěr

V závěru výroční zprávy o činnosti školy bych se chtěla pozastavit nad uplynulým školním rokem. Vzdělávací stránka byla beze zbytku dodržena, bylo probráno učivo jednotlivých ročníků. I nadále chceme pokračovat v dosavadní výchovně vzdělávací práci – nové metody a formy práce, skupinové a diferencované vyučování, práce s informacemi, individuální přístup, motivace. Ze školy odešlo 11 žáků z pátého ročníku, do prvního ročníku nastoupilo 17 žáků. Bude nás těšit, když se naši žáci „neztratí“ v tábořských školách.

Snažíme se vytvářet ve škole klima rodinného prostředí, aby se v ní žáci cítili dobře.

Závěrem bych chtěla poděkovat všem zaměstnancům školy za odpovědnou a svědomitou práci. Mé děkuji, patří také vedoucím kroužků, představitelům obce a všem, kteří nám drží palce a fandí nám. Myslíme si, že kde není v obci škola, tam přestává život.

Výroční zprávu o činnosti školy zpracovaly:

- a) **Textovou část za školní rok 2014/2015 – Mgr. Marcela Vosátková**
- b) **Zpráva o hospodaření za účetní období 2014 – Jaroslava Slabá**

Výroční zpráva byla projednána Školskou radou a schválena dne: 2. 10. 2015

Za Školskou radu: předseda ŠR – pan Lubomír Smažík

Přílohy výroční zprávy:

Příloha č. 1 – Rozbor hospodaření ZŠ a MŠ Dražice za rok 2014

Příloha č. 2 – Rozbor o úrazovosti ve školním roce 2014/2015

Příloha č. 1

15. 9. 2015

Rozbor%2520hosпода%25C5%259en%25C3%25AD%2520za%2520rok%25202014.xlsx

Rozbor hospodaření Základní školy a Mateřské školy Dražice, okres Tábor, za rok 2014

Výnosy	
Výnosy z prodeje služeb	733 811,00 Kč
Výnosy z prodaného zboží	25 910,00 Kč
Výnosy z hospod.činnosti	- Kč
Jiné výnosy z vlastních výkonů	1 726,00 Kč
Ostatní výnosy z činnosti	13 929,00 Kč
Finanční výnosy	1 010,41 Kč
Čerpání fondů	17 439,50 Kč
Dotace obec	680 000,00 Kč
Dotace Krajský úřad	5 003 740,00 Kč
Dotace EU-Lepší škola	7 526,17 Kč
Celkem výnosy	6 485 092,08 Kč

Náklady	
Materiál	613 787,55 Kč
Energie	446 356,00 Kč
Prodané zboží	25 973,00 Kč
Opravy a udržování	57 278,30 Kč
Cestovné	6 847,40 Kč
Náklady na reprezentaci (občerstvení)	6 528,40 Kč
Služby	219 912,62 Kč
Mzdy	3 666 809,00 Kč
Zákonné sociální pojištění	1 226 018,25 Kč
Zákonné sociální náklady	45 958,09 Kč
Jiné sociální pojištění	15 139,71 Kč
Dary a jiná bezúplatná předání	1 682,00 Kč
Manka a škody	1 036,40 Kč
Odpisy dlouhodobého majetku	20 582,00 Kč
Pořízení DDHM a DDNM	118 722,00 Kč
Ostatní náklady z činnosti	9 448,00 Kč
Finanční náklady	5,75 Kč
Daň z příjmů	191,98 Kč
Celkem náklady	6 482 276,45 Kč

Hospodářský výsledek

2 815,63 Kč

Zpracovala: Jaroslava Slabá

Schválila: Mgr. Marcela Vosátková, ředitelka ZŠ a MŠ Dražice

V Dražicích dne 14.9.2015


Základní škola
a Mateřská škola Dražice
okres Tábor
IČO: 750 00 580 ①

Příloha č. 2

Příloha 8c – ke Směrnici pro evidenci a registraci úrazů dětí, žáků a studentů – Rozbor o stavu „školních“ úrazů, rok 2014-2015

ROZBOR o úrazovosti ve školním roce 01. 09. 2014 – 31. 08. 2015

Název, adresa organizace: Základní škola a mateřská škola Dražice, okres tábor

IČ: 75000580

- V souladu s požadavky vyhl. 64/2005 Sb. v platném znění a ustanovení zákona 262/2006 Sb. v platném znění jsou v zájmu identifikace nebezpečí a rizik přijímána opatření, která vychází ze zpracovaného rozboru úrazů dětí, žáků a studentů ke dni **31. 08. 2015**
- **S výsledkem Rozboru a přijatými Opatřeními budou seznámeni pedagogičtí zaměstnanci na poradě před zahájením školního roku včetně seznámení navrženými Opatřeními**
- Rozbor po doplnění bude uložen do „šanonu BOZP a PO“ jako příloha Směrnice č. 8

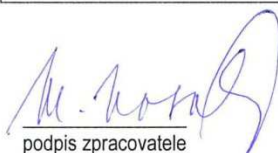
popis položky	Hodnota
Počet úrazů dětí, žáků a studentů celkem (s absencí i bez absence)	13
Počet úrazů dětí, žáků a studentů s absencí zasahující do 2 a více vyučovacích dnů	0
Z toho počet úrazů smrtelných	0
Počet odškodněných úrazů celkem	0
Celková částka vyplacená za odškodnění	0

DRUH ČINNOSTI

POLOŽKA	NÁZEV	POČET
1	Vyučovací hodina	1
2	Přestávka	2
3	Praktické vyučování nebo praktická příprava	
4	Pěstitecké práce, praktické činnosti a dílny	
5	Tělesná výchova – skupinová činnost	2
6	Tělesná výchova – individuální činnost	
7	Školní výlet	
8	Sportovní akce a soutěže	
9	Kurzy plavání, lyžování a sportovně-turistické kurzy	
10	Jiné činnosti - ŠD	8

NAVRHOVANÁ OPATŘENÍ

Činnost	Opatření
	Důrazné a opakované poučení o bezpečnosti


podpis zpracovatele

V Dražicích dne 1. 9. 2015

Základní škola
a Mateřská škola Dražice
okres Tábor
IČO: 750 00 580


podpis ředitele organizace