

Výroční zpráva

o činnosti školy za školní rok

2020/2021



Základní škola a Mateřská škola
Dražice, okres Tábor

Obsah

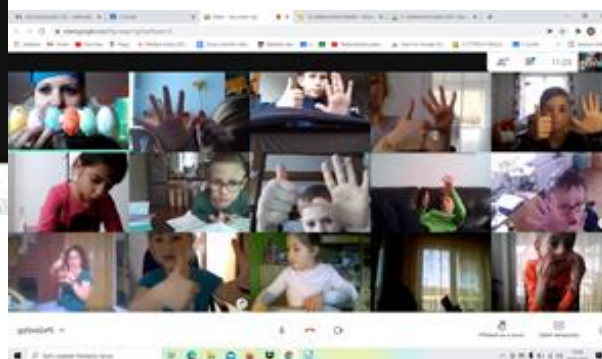
Úvodník	4
1. Základní údaje o škole	7
1.1. Identifikace	7
1.2. Ředitel školy	7
1.3. Pracoviště školy	7
1.4. Školská rada	8
1.5. Charakteristika jednotlivých součástí	8
1.5.1. Základní škola	8
1.5.2. Mateřská škola	8
1.5.3. Školní družina	9
1.5.4. Materiálně technické podmínky a vybavení	9
1.5.5. Environmentální výchova	10
2. Přehled oborů vzdělávání	11
2.1. Školní vzdělávací plán	12
3. Údaje o pracovnících školy, jejich kvalifikace a zařazení	14
4. Údaje o přijímacím řízení nebo zařazování dětí	14
4.1. Zápis do mateřské školy	14
4.2. Zápis do 1. třídy základní školy	14
4.3. Výsledky přijímacího řízení na SŠ a víceletá gymnázia	14
5. Údaje o výsledcích vzdělávání	14
5.1. Prospěch žáků	14
5.2. Výsledky testování 3. a 5. ročníku SCIO	15
5.3. Chování žáků	15
6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	16
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	16
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	18

8.1. Projekty	18
8.2. Okresní sportovní soutěže a závody	18
8.3. Znalostní a dovednostní soutěže	18
8.4. Ostatní akce pro veřejnost	19
8.5. Zájmové útvary	19
9. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI	19
10. Údaje o hospodaření školy	19
11. Zapojení školy do mezinárodních a rozvojových programů	19
12. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	20
13. Předložené a realizované projekty financované z cizích zdrojů	20
14. Spolupráce s odborovými organizacemi a dalšími partnery při vzdělávání...	20
15. Uzavření školy	20
16. Závěr	21
17. Přílohy	22

Úvodník

Právě se Vám do ruky dostala výroční zpráva o činnosti Základní školy a Mateřské školy Dražice, okres Tábor za školní rok 2020/2021. Pojďte se tedy podívat, co všechno jsme společně s mými pedagogickými i nepedagogickými spolupracovníky a kolegy dokázali za uplynulý velmi netradiční školní rok zvládnout. Z každodenního velmi náročného výchovně vzdělávacího procesu bych velice rád vyzdvihl tři události, které školní rok 2020/2021 nejvíce charakterizují.

Škola v době “covidové” - Hitem loňského školního roku bylo jednoznačně pokračující mimořádné opatření vlády ČR o uzavření škol v souvislosti s šířením nemoci COVID 19 a s tím související přechod na distanční formu vzdělávání, případně na tzv. rotační (střídavou) formou výuku. Učitelé, provozní zaměstnanci, rodiče, děti a žáci zvládli nastalou situaci naprosto úžasně. Za to patří všem velké poděkování. Těžko může zejména na I. stupni základní školy distanční výuka nahradit tu klasickou, ale pevně věřím, že získané zkušenosti můžeme využít po návratu do normálního chodu školy. Podařilo se nám poznat žáky a jejich rodiče ze zcela jiné stránky, děti možná přišly na to, že učení ve společnosti kamarádů je o poznání lepší než doma u počítače a rodiče třeba někdy docenili náročnost učitelského povolání. Převážná část rodičů se však zhostila své nové role při domácím vzdělávání s maximálním úsilím a zodpovědností, za to jim patří ještě jednou velké poděkování a uznání. Všem žákům byly zřízeny školní mailové adresy pomocí nichž jsme všichni pracovali přes společnou vzdělávací platformu Google Meet. Několika žákům byly zapůjčeny školní notebooky, a bylo jim tak zpřístupněno domácí vzdělávání.



Rekonstrukce budovy základní školy a školní jídelny -

během letních prázdnin proběhla v naší škole velmi



rozsáhlá rekonstrukce staré školní budovy. Prakticky žáci v září nastoupili do úplně nových tříd, ve kterých hrají prim zcela nové parketové podlahy. Pořízen byl nový školní nábytek všechny stěny tříd byly nově vymalovány. Zcela nový kabát dostala i školní jídelna, ve které byl nainstalován nový nerezový výdejní pult



všechny stěny byly nově vymalovány a byl pořízen zcela nový jídelní nábytek.

Škola o prázdninách - novou prázdninovou aktivitou bylo pořádání tzv. Letních kempů, kdy jsme téměř pro čtyři desítky dražických dětí připravili týdenní prázdninový program. Tento projekt byl součástí vzdělávací strategie MŠMT a měl sloužit, jako



podpora vzdělávání dětí v souvislosti s uzavřením škol v důsledku pandemie koronaviru. Smyslem projektu bylo, aby si děti odnesly co největší množství dovedností a znalostí a přitom si užily spoustu zábavy se svými kamarády. Dále jsme vnímali, že po roce stráveném před monitorem počítače je nutné děti zase rozhýbat. Děti se podívaly do husitského muzea, poznaly tábořské katakomby, vykouply se v Jordáně, nebo si prošly bosou stezkou v zážitkovém parku Zeměráj Kovářov. Z celého prázdninového programu si kromě vlastně namalovaného trička odnesly i mnoho zážitků a dny strávené ve škole o prázdninách si patřičně užily. Projekt byl pouze pro vybrané školy z celé republiky, které jsou zapojené do celoročního

programu **“Sportuj ve škole”** a byl pro všechny děti zcela zdarma.



Touto cestou si také dovoluji vyjádřit velké poděkování zřizovateli Obci Dražice v čele s panem starostou Lubomírem Smažíkem, místostarostkou paní Ing. Eliškou Pospíšilovou a všem zastupitelům za jejich maximální podporu a spolupráci, při zlepšování pracovního a kulturního prostředí našich školských zařízení. Velké poděkování patří také všem zaměstnancům základní školy a mateřské školy za jejich každodenní pracovní nasazení. V neposlední řadě děkuji za spolupráci sdružení rodičů.

1. Základní údaje o škole

1.1. Identifikace

Název školy: Základní škola a Mateřská škola Dražice, okres Tábor

Identifikátor zařízení: 650 035 828

Sídlo: 391 31, Dražice 57

Právní forma: příspěvková organizace

IČO: 750 00 580

Internetové stránky školy: <http://www.zsdrazice.cz>

Datová schránka: re2k7e2

Zřizovatel: Obec Dražice

Právní norma: obec

Sídlo: 391 31, Dražice 166

IČO: 002 52 239

1.2. Ředitel školy Mgr. Miloš Veselý (do funkce jmenován 1. 8. 2018)

e-mail: vesely@zsdrazice.cz, tel. 391 001 636

Vedoucí uč. mateřské školy: Bc. Hana Krátká

e-mail: kratka@zsdrazice.cz, tel. 391 001 637

1.3. Pracoviště školy

Mateřská škola, Dražice 197

Základní škola, Dražice 57

Školní družina, Dražice 57

Školní jídelna, Dražice 57

Školní výdejna – mateřské školy, Dražice 196

1.4. Školská rada

Při základní škole funguje šestičlenná školská rada. Její předsedkyní je paní Ing. Eliška Pospíšilová. Školská rada je zřízena podle § 167 zákona 561/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů a vykonává svoji činnost podle § 168 zákona 561/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů.

1.5. Charakteristika jednotlivých součástí

1.5.1. Základní škola

Škola se řídí organizačním řádem, který příslušnými vnitřními předpisy organizuje život školy v oblasti pedagogické, výchovné, ekonomické, provozní, pracovně právní a BOZP. Ředitel školy jako svůj poradní orgán zřizuje pedagogickou radu. Ve výchovně vzdělávacím procesu uplatňujeme specifika vesnické školy založené na osobním až rodinném přístupu nejenom ze strany pedagogů, ale ze strany všech zaměstnanců. Základní škola v Dražicích je v tomto školním roce plnohodnotná škola s I. stupněm, s pěti ročníky, rozdělených do pěti samostatných tříd. Naši školu navštěvují i žáci z okolních obcí (převážně z Meziříčí a Drhovic). V budově základní školy jsou čtyři učebny, školní družina, školní šatna a školní jídelna. V budově mateřské školy jsme nevyužívanou učebnu předělali na učebnu pro základní školu. V této nově kompletně vybavené učebně našli azyl žáci druhého ročníku a také zde sídlí jedno oddělení školní družiny. V roce 2018 byla dokončena rozsáhlá stavba sportovní haly, do které se žáci dostanou přímo chodbou z budovy školy. Pro rozvoj dalších sportovních a mimoškolních aktivit se v areálu školy nachází travnaté hřiště.

1.5.2. Mateřská škola

Výchovně vzdělávací proces byl veden na základě vlastního školního vzdělávacího programu rozpracovaného podle Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání. Mateřská škola nově disponuje dvěma třídami s celkovou kapacitou 50 dětí. Provoz mateřské školy je zabezpečen od 6:00 hodin do 16:00 hodin. Na základě zvýšeného požadavku umístění místních dětí proběhla v roce 2014/2015 rekonstrukce budovy. Půdní přestavbou tak



vznikla nová třída. V tomto roce se pokračovalo v přestavbě půdního prostoru ve kterém vznikl zcela nový prostor pro další aktivity v rámci činnosti mateřské školy. V budově mateřské školy se nachází 3 učebny, kancelář vedoucí učitelky, logopedická pracovna, sklad, sklepní a půdní prostory, dvě přípravné kuchyně spojené výtahem pro přepravu a výdej stravy. Součástí mateřské školy je zahrada s herními prvky, které byly kompletně zrekonstruovány a opatřeny novým ochranným nátěrem. K dispozici jsou dětem dvě pískoviště, houpačky, dva dřevěné domky, kolotoč a prolézačky.

1.5.3. Školní družina

Provoz školní družiny je zajišťován každý den od 6:00 – 7:40 hodin a od 11:40 – 16:00 hodin. Školní družina má 3 oddělení. Do jednotlivých oddělení školní družiny jsou přijímány žáci v různém věku podle stávajícího ročníku. Školní družina realizuje výchovnou, vzdělávací a zájmovou činnost mimo vyučování. Činnosti probíhají, jak formou řízených, tak formou spontánních aktivit. Školní družina umožňuje žákům přípravu na vyučování, odpočinek i rekreaci. Žáci se ve školní družině učí žít s ostatními, spolupracovat a tolerovat individualitu druhých, rozvíjet svoji osobnost. Podporujeme v nich kladný vztah k přírodě a její ochranu. Dbáme na jejich všestranný rozvoj, bezpečnost a ochranu zdraví. Působíme v prevenci sociálně patologických jevů a napomáháme smysluplně využívat volný čas.

1.5.4. Materiálně technické podmínky a vybavení

Materiální a technické podmínky pro realizaci náročného školního vzdělávacího programu se výrazně zlepšují a to díky mimořádnému úsilí zřizovatele a vedení školy. Ve spolupráci se zřizovatelem dochází k zlepšování pracovního a kulturního prostředí pro zaměstnance i žáky. O letních prázdninách proběhla rozsáhlá rekonstrukce v celé školní budově, kde prakticky vznikly úplně nové třídy se zbrusu novou parketovou podlahou a nových nábytkem. Také školní jídelna dostala zcela nový kabát včetně jídelních stolů, židlí a nerezového výdejního pultu. Postupně se snažíme také vybavovat moderními učebními pomůckami napříč všemi předměty.

1.5.5. Environmentální výchova



Environmentální výchova směřuje jedince k utváření celistvého pohledu na vztahy mezi člověkem a prostředím, k uvědomování si podmínek života a jejich ohrožení lidskou činností, seznamuje s principy udržitelného rozvoje společnosti a ukazuje modelové příklady jednání z hlediska životního prostředí. Vede žáky k odpovědnosti a k aktivní účasti na ochraně životního prostředí, ale také k vnímání a citového prožívání krásy přírody, kulturních, historických a uměleckých kvalit prostředí. Chceme tyto principy vštěpovat žákům, vychovávat je ke vztahu k přírodě, podněcovat jejich aktivitu a ohleduplnost, zapojovat je do činností rozvíjejících ekologické myšlení a jednání. Díky výhodné poloze školy naplňovat efektivně a účelně plán EVVO (environmentálního vzdělávání) a pokusit se vést žáky ke zdravému životnímu stylu. V prostorách školy a před budovou školy jsou nádoby na tříděný odpad. Škola dbá na vhodnou výzdobu a informační strategie, vedoucí k posilování EVVO, poskytuje podle možností finanční prostředky na nákup odborné literatury, vzdělávacích pomůcek a materiálu pro potřeby EVVO.



2. Přehled oborů vzdělávání

Vzdělávání v mateřské škole probíhalo podle vzdělávacího programu: ŠVP PV Mateřská škola Dražice, „Poznávám, vím, dovedu“.

Vzdělávání v Základní škole probíhalo v oboru 79-01-C/01 Základní škola. Ve školním roce 2019/2020 se vyučovalo podle vzdělávacího programu: ŠVP Základní škola a Mateřská škola Dražice, okres Tábor, „Tvořivá škola“.

Škola sdružuje:

Základní škola IZO: 107 722 470

Mateřská škola IZO: 107 535 661

kapacita: 95 žáků

kapacita: 72 žáků

počet k 30. 9. 2020: 85 žáků

počet k 30. 9. 2020: 48 žáků

Školní jídelna IZO: 102 415 722

Školní výdejna IZO: 163 101 400

kapacita: 150 žáků

kapacita: 72 žáků

počet k 31. 10. 2020: 133 žáků

počet k 31. 10. 2020: 48 žáků

Školní družina IZO: 114 900 248

kapacita: 90 žáků

počet k 31. 10. 2020: 83 žáků

2.1. Školní vzdělávací program

Vzdělávací oblasti	Vyučovací předmět	1. stupeň							Využití disponibilní časové dotace
		1.	2.	3.	4.	5.	1. - 5. ročník		
							ŠVP	RVP	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	7+2	7+2	7+2	6+1	6+1	41	33	8
	Anglický jazyk			3	3+1	3	10	9	1
Matematika a její aplikace		4	4+1	4+1	4+1	4+1	24	20	4
Informační a komunikační technologie	Informatika					1	1	1	0
							0		
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2			6	12	2
	Vlastivěda				1+1	2	4		
	Přírodověda				1+1	2	4		
Umění a kultura	Výtvarná výchova	1	1	1+1	2	2	8	12	1
	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5		
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	10	0
	Výchova ke zdraví						0		
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5	5	0
Minimální počet hodin v ročníku		18	18	22	22	22	102		
Maximální počet hodin v ročníku		22	22	26	26	26	122		
Naše dotace		20	21	25	26	26	118		

3. Údaje o pracovnících školy, jejich kvalifikaci a zařazení

V ZŠ a MŠ Dražice, okres Tábor pracovali v roce 2020/2021 tyto zaměstnanci:

Mateřská škola: počet tříd 2

	Počet	Z toho ženy	Kvalifikovaní	Přepočteno na úvazky za školní rok
učitel/učitelka	4	4	4	4,0
asistent pedagoga	2	2	2	1

Základní škola: počet tříd 5

	Počet	Z toho ženy	Kvalifikovaní	Přepočteno na úvazky za školní rok
učitel/učitelka včetně vedení školy	7	6	5	5,7
asistent pedagoga	3	3	3	1,5

Školní družina: počet oddělení 3

	Počet	Z toho ženy	Kvalifikovaní	Přepočteno na úvazky za školní rok
vychovatel/ vychovatelka	3	3	3	2

Provozní zaměstnanci

	Počet	Z toho ženy	Přepočteno na úvazky za školní rok
zaměstnanec	3	3	2,5

Školní jídelna

	Počet	Z toho ženy	Přepočteno na úvazky za školní rok
zaměstnanec	3	3	3

4. Údaje o přijímacím řízení nebo o zařazování dětí

4.1. Zápis do mateřské školy

Do mateřské školy bylo přijato v době řádného termínu zápisu 15 dětí. Po zápisu se k předškolní docházce dostavilo jedno dítě, které bylo následně přijato k předškolnímu vzdělávání.

4.2. Zápis do I. třídy základní školy

Zápis probíhal za velmi nestandardních podmínek a hlavně bohužel bez dětí. Ve školním roce 2020/2021 se dostavilo k zápisu do 1. třídy 15 zákonných zástupců dětí v rouškách. Na základě doporučení PPP v Táboře a dětského lékaře byla povinná školní docházka 1 dítěti o jeden rok odložena. Během letních prázdnin byla jedna žákyně dodatečně přijata do II. ročníku. V září nového školního roku 2021/2022 nastoupí do školních lavic 14 prvňáčků pod vedením nové paní učitelky Mgr. Hany Vondříčkové.

4.3. Výsledky přijímacího řízení na SŠ a víceletá gymnázia

Přijímací řízení na víceletá gymnázia dělali 3 žáci, k samotnému studiu na gymnázium nebyli přijati.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1. Prospěch žáků

Prospěch I. pololetí

Ročník	Počet žáků	Prospěl/a s vyznamenáním	Prospěl/a	Neprospěl/a	Nehodnocen/a
1.	14	14	0	0	0
2.	21	21	0	0	0
3.	21	18	3	0	0
4.	12	10	2	0	0
5.	17	13	4	0	0
Celkem	85	76	9	0	0

Prospěch II. pololetí

Ročník	Počet žáků	Prospěl/a s vyznamenáním	Prospěl/a	Neprospěl/a	Nehodnocen/a
1.	14	14	0	0	0
2.	21	21	0	0	0
3.	22	17	5	0	0
4.	12	8	4	0	0
5.	17	13	4	0	0
Celkem	86	73	13	0	0

Jedna žákyně přišla v průběhu II. pololetí.

5.2. Výsledky testování 3. a 5. ročníku SCIO

V letošním školním roce jsme k celostátnímu testování žáků nepřistoupili, jelikož by výsledky nebyly z našeho pohledu zcela objektivní a vypovídající.

5.3. Chování žáků**Přehled o chování žáků**

Ročník	Počet žáků	Pochvala ŘS	Napomenutí TU	Důtky TU	Důtky ŘS	Snížená známka
1.	14	0	0	0	0	0
2.	21	0	0	0	0	0
3.	22	0	1	0	0	0
4.	12	0	0	0	0	0
5.	17	0	0	0	0	0
Celkem	86	0	1	0	0	0

Údaje o zameškaných hodinách

	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin	Počet neomluvených hodin na žáka
I. pol.	1680	19,76	0	0
II. pol.	1250	14,53	0	0

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Školním metodikem prevence byla Mgr. Jana Volková. Všichni pedagogičtí pracovníci školy ve výchovně vzdělávacím procesu vedli důsledně a systematicky žáky k osvojování norem mezilidských vztahů založených na demokratických principech, respektujících identitu a individualitu žáka. Preventivní aktivity pro žáky byly zařazeny do učebních osnov všech ročníků a jsou zpracovány v Minimálním preventivním programu. K prevenci napomáhají i pravidelné třídnické hodiny a společné akce se žáky mimo objekt školy. Škola dlouhodobě posiluje vztahy mezi žáky a učiteli a mezi učiteli a rodiči. Případné sociálně patologické jevy se snažíme rozpoznávat a co nejrychleji ve spolupráci s rodiči řešit. Dovoluji si říci, že na poli primární prevence patologických jevů je o naše žáky postaráno velmi dobře. Za velký úspěch považujeme dlouhodobě nízký počet kázeňských problémů a dobré vztahy v žákovských kolektivech.

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Ve školním roce 2020/2021 jsme se zúčastnili těchto vzdělávacích akcí.

Název školení	Datum	Pořadatel	Počet pedagogů
Setkání výchovných poradců	září	PPP Tábor	1
Setkání metodiků prevence patologických jevů	říjen	PPP Tábor	1
Polytechnika hrou	4. 12.	Asteria	1
Asertivita v praxi	9. 12.	Asteria	1
Řeč a její poruchy	11. 12.	Asteria	1

Náměty do hodin angličtiny	7. 1.	V lavici s.r.o.	1
Projektové vyučování – jak na něj?	3. 2.	V lavici s.r.o.	1
Hospitace jako součást hodnocení a sebehodnocení pedagogických pracovníků	3. a 5. 2.	EDUPRAXE s.r.o.	1
Aktivizující výuka aneb Didaktická strategie líného učitele	8. a 9. 2.	EDUPRAXE s.r.o.	1
Jak na pohodovou 1. třídu	5. 3.	V lavici s.r.o.	1
Obtížné situace a konflikty na školách a jejich zvládnání	12. a 13. 3.	Zřetel	1
Specifické poruchy učení	23. 3.	NIP Č.B.	1
Netradiční pohybové aktivity v MŠ	26. 3.	V lavici s.r.o.	1
Logopedie jinak v MŠ	1. 4.	V lavici s.r.o.	1
Současná literatura pro děti ve věku prvního stupně základní školy	19. 4.	NPI Č.B.	2
Jak efektivně řídit školu a vést své lidi v pohodě	28. 4.	NPI Č.B.	1
Matematická pregramotnost v MŠ	30. 4.	ZVAS	1

Neklidné dítě	20. a 27.5.	Zřetel	1
---------------	-------------	--------	---

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

8.1. Projekty

Jednou z moderních forem vzdělávání je tzv. projektové vyučování, které svou přitažlivostí přináší i možnost nenásilně aplikovat mezipředmětové vztahy a průřezová témata. Propojují se zde poznatky z nejrůznějších předmětů a přinášejí dětem uspokojení z konečného výsledku. Především při jednotlivých projektech děti zažijí něco netradičního, nového, zajímavého a získají trvalejší znalosti a vědomosti.

Evropský den jazyků

Beseda s paní spisovatelkou Fišarovou

Den Země

Pasování na čtenáře



8.2. Okresní sportovní soutěže a závody

V tomto školním roce se nekonaly.

8.3. Znalostní a dovednostní soutěže

V tomto školním roce se nekonaly.

8.4. Ostatní akce pro veřejnost

Novoroční putování



8.5. Zájmové útvary

V tomto školním roce se zájmové útvary vůbec nerozběhly.

9. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI

Ve školním roce 2020/2021 proběhla na Základní škole a Mateřské škole Dražice kontrola České školní inspekce. Inspekce proběhla on-line a byla zaměřena na průběh distančního vzdělávání.

10. Údaje o hospodaření školy

Rozbor hospodaření Základní školy a Mateřské školy Dražice, okres Tábor, za rok 2020 je přiložen, jako příloha číslo 1.

11. Zapojení školy do mezinárodních a rozvojových programů

V loňském roce jsme se nezúčastnili žádného rozvojového ani mezinárodního programu.

12. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Do celoživotního vzdělávání se letos naše škola samostatně nezapojila.

13. Předložené a realizované projekty financování z cizích zdrojů

Začali jsme v projektu MŠMT: Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony II. pro MŠ a ZŠ Dražice. Celková výše dotace je 1 171 346 Kč. Projekt je realizován od 1. 9. 2019

Dotační program Jihočeského kraje: podpora práce s dětmi a mládeží – Zájmová činnost ZŠ a MŠ Dražice. Celková výše dotace byla 37 000 Kč.

14. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

V naší škole nepracuje žádná odborová organizace. Velmi intenzivní byla však během celého školního roku spolupráce s poradenskými zařízeními, zejména při realizaci inkluzivního vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Naše škola spolupracuje:

Pedagogicko-psychologická poradna České Budějovice, pracoviště Tábor

Speciálně pedagogické centrum při Základní škole logopedické, Týn nad Vltavou

15. Uzavření školy

Dne 11. října 2020 byla v souvislosti s rizikem onemocnění COVID 19 základní škola uzavřena a nastala doba tzv. distančního vzdělávání. Během školního roku se také uskutečňovala tzv. rotační výuka, kdy část žáků se učí ve škole (prezenčně) a část žáků se učí doma (distančně). Učivo bylo zredukováno, byly dodržovány limity distančního vzdělávání. Dne 17. května 2021 byla základní škola znovu otevřena a všichni žáci se mohli vrátit za přísných hygienických opatření do školních lavic. Mateřská škola byla v tomto školním roce otevřena prakticky nepřetržitě.

16. Závěr

Všichni zaměstnanci Základní školy a Mateřské školy Dražice Vás srdečně zvou na návštěvu. U nás máte vždy dveře otevřené.



Děkuji všem spolupracovníkům a zaměstnancům školy za pomoc při zajišťování plnění všech náročných úkolů a při zabezpečení podmínek kvalitního výchovně vzdělávacího procesu. Za zvládnutí všech epidemiologických, hygienických opatření a nařízení během velmi netradičního školního roku 2020/2021.

Základní škola a Mateřská škola Dražice, okres Tábor

17. Přílohy

příloha číslo 1. - Rozbor hospodaření ZŠ a MŠ Dražice za rok 2020

příloha číslo 2. - Rozbor úrazovosti ve školním roce 2020/2021

Základní škola
a Mateřská škola Dražice
okres Tábor
IČO: 750 00 580



V Dražicích dne 10. října 2021

Mgr. Miloš Veselý - ředitel školy

Zpráva byla projednána ve Školské radě dne 13. října 2021 s tímto závěrem:
školská rada s o u h l a s í s předloženou zprávou a Výroční zprávu o činnosti
školy za školní rok 2020/2021 p ř í j í m á.



Ing. Eliška Pospíšilová - předsedkyně Školské rady

příloha číslo 1. - Rozbor hospodaření ZŠ a MŠ Dražice za rok 2020

Rozbor hospodaření Základní školy a Mateřské školy Dražice,
okres Tábor, za rok 2020

Výnosy	
Výnosy z hospod. činnosti (hala)	192 200,00 Kč
Výnosy z prodeje služeb	644 359,00 Kč
Výnosy z prodaného zboží	54 876,00 Kč
Jiné výnosy z vlastních výkonů	792,00 Kč
Ostatní výnosy z činnosti	8 031,30 Kč
Finanční výnosy	6,26 Kč
Čerpání fondů	48 178,38 Kč
Dotace obec	800 000,00 Kč
Dotace EU Šablony II	556 984,41 Kč
Dotace Krajský úřad ÚZ 33353	11 850 587,00 Kč
Dotace Krajský úřad plavání	3 840,00 Kč
Dotace Krajský úřad sport	25 000,00 Kč
Dotace Krajský úřad ÚZ 33079	8 975,00 Kč
Celkem výnosy	14 193 929,35 Kč



Náklady	
Náklady z hospod. činnosti (hala)	182 411,00 Kč
Materiál	806 697,68 Kč
Energie	419 310,55 Kč
Prodané zboží	54 875,10 Kč
Opavy a udržování	57 201,25 Kč
Čestovné	861,00 Kč
Náklady na reprezentaci (občerstvení)	11 838,00 Kč
Služby	244 202,96 Kč
Mzdy	8 810 621,00 Kč
Zákonné sociální pojištění	2 015 535,22 Kč
Jiné sociální pojištění	36 199,63 Kč
Zákonné sociální náklady	198 725,36 Kč
Jiné pokuty a penále	- Kč
Dary a jiná bezúplatná předání	3 147,00 Kč
Manka a škody	2 171,17 Kč
Odpisy dlouhodobého majetku	30 577,00 Kč
Porizení DDHM a DDNM	406 471,90 Kč
Ostatní náklady z činnosti	13 072,24 Kč
Finanční náklady	7,78 Kč
Dani z příjmů	1,21 Kč
Celkem náklady	14 193 929,35 Kč

Hospodářský výsledek

- Kč

Zpracovala: Jaroslava Šlabá
Schválil: Mgr. Miloš Veselý, ředitel ZŠ a MŠ Dražice

V Dražicích dne 13.10.2021

Základní škola a
Mateřská škola Dražice,
okres Tábor
IČO: 780 19 509

příloha číslo 2. - Rozbor úrazovosti ve školním roce 2020/2021

Příloha 2 – ke Směrnici pro škola a mateřské školy v zájmu bezpečnosti – 3. vydání, školní rok 2020/2021

ROZBOR

o úrazovosti ve školním roce
01. 09. 2020 – 31. 08. 2021

- V souladu s příslušnými vyhl. 64/2005 Sb. v platném znění a ustanovení zákona 262/2006 Sb. v platném znění jsou v zájmu identifikace nebezpečí a rizik přijímána opatření, která vycházejí ze zpracovaného rozboru úrazů dětí, žáků a studentů ke dni 31. 08. 2021.
- S výsledkem Rozboru budou seznámeni zaměstnanci na poradě před zahájením školního roku včetně seznámení s navrženými Opatřeními, doložící se ořízkůvkou v programu porady
- Rozbor po doplnění bude uložen do „šanonu BOZP a PO“ jako příloha Směrnice č. 8

popis položky	Hodnota
Počet všech úrazů dětí, žáků a studentů celkem (s absencí i bez absencí)	9
Počet úrazů dětí, žáků a studentů s absencí zasahující do 2 a více vyučovacích dnů, resp. vyplněný a následný Záznam o úrazech	0
Z toho počet úrazů smrtelných	0
Počet odškodněných úrazů celkem	0
Celková částka vyplacená za odškodnění	0

DRUH ČINNOSTI

POLOŽKA	NAZEV	POČET
1	Vyučovací hodina	2
2	Přestávka	2
3	Praktické vyučování nebo praktická příprava	0
4	Pěstělské práce, praktické činnosti a dílny	0
5	Tělesná výchova – skupinová činnost	3
6	Tělesná výchova – individuální činnost	0
7	Školní výlet	0
8	Sportovní akce a soutěže	0
9	Kurzy plavání, lyžování a sportovně-turistické kurzy	0
10	Jiné činnosti	2

Ze zapsaných údajů v knize úrazů vyplývá, že k většině školních úrazů došlo zejména v hodinách tělesné výchovy nebo během přestávek. Při řešení úrazu nebylo zjištěno porušení předpisů a pokynů ze strany zaměstnanců a nápravná opatření pro předcházení vzniku úrazů jsou směřována zejména k dodržování pořádku, kázně a současně ke kvalitnímu výkonu pedagogického dohledu. Svěřené osoby (děti a žáci) byly poučeny o bezpečnosti a chování ve škole, tělocvičně, na akcích před konáním akce. Po vzniku úrazu je prováděno opětovné poučení svěřených osob a po úrazech v TV jim byla opětovně připomenuta pravidla sportovních her a tělovýchovných činností. Poučení žáků o bezpečnosti jsou vedeny v třídních knihách jednotlivých tříd.

DALŠÍ NAVRHOVANÁ OPATŘENÍ

Činnost	Opatření
	Opakované zdůrazňování pravidel slušného chování a bezpečnosti, zejména při tělesných a sportovních aktivitách.

popis zpracovatele

Základní škola
a Mateřská škola Dražice
okres Tábor
IČO: 759 00 580

popis ředitele organizace

V Dražicích, dne 1. září 2021