

Výroční zpráva

o činnosti školy za školní rok

2024/2025



Základní škola a Mateřská škola
Dražice, okres Tábor

Obsah

Úvodník	4
1. Základní údaje o škole	6
1.1. Identifikace	6
1.2. Ředitel školy	6
1.3. Pracoviště školy	6
1.4. Školská rada	7
1.5. Charakteristika jednotlivých součástí	7
1.5.1. Základní škola	7
1.5.2. Mateřská škola	7
1.5.3. Školní družina	8
1.5.4. Materiálně technické podmínky a vybavení	9
1.5.5. Environmentální výchova	10
2. Přehled oborů vzdělávání	10
2.1. Školní vzdělávací plán	11
3. Údaje o pracovnících školy, jejich kvalifikace a zařazení	12
4. Údaje o přijímacím řízení nebo zařazování dětí	13
4.1. Zápis do mateřské školy	13
4.2. Zápis do 1. třídy základní školy	13
4.3. Výsledky přijímacího řízení na SŠ a víceletá gymnázia	14
5. Údaje o výsledcích vzdělávání	14
5.1. Prospěch žáků	14
5.2. Výsledky testování žáků	14
5.3. Chování žáků	15
6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	15
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	16
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	19

8.1. Projekty	19
8.2. Okresní sportovní soutěže a závody	19
8.3. Znalostní a dovednostní soutěže	21
8.4. Ostatní akce pro veřejnost	21
8.5. Zájmové útvary	22
9. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI.....	22
10. Údaje o hospodaření školy	22
11. Zapojení školy do mezinárodních a rozvojových programů	22
12. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	22
13. Předložené a realizované projekty financované z cizích zdrojů	22
14. Spolupráce s odborovými organizacemi a dalšími partnery při vzdělávání.	23
15. Závěr	24
16. Přílohy	25

Úvodník

Vážení čtenáři, dovoluji Vám předložit výroční zprávu o činnosti Základní školy a Mateřské školy Dražice, okres Tábor za školní rok 2024/2025. Mimo každodenního výchovně-vzdělávacího procesu bych vyzdvihl několik skutečností a událostí, které jsme společně s mými spolupracovníky za uplynulý školní rok prožili.



Naše základní škola se v tomto školním roce po odchodu posledního silného ročníku dětí vrátila opět mezi tzv. malotřídní školy, kdy některé ročníky jsou spojeny do jedné třídy. Po celý školní rok se snažíme o moderní formy výuky. Jednou z těchto forem je i tzv. projektové učení. Při tomto způsobu učení mají žáci možnost nenásilně aplikovat mezipředmětové vztahy a jednotlivá průřezová témata. Nejenom, že rozvíjí své schopnosti, dovednosti a vědomosti, ale především rozvíjí své klíčové kompetence. Právě velké množství těchto projektových dnů ocenila i ČŠI, která ve škole vykonávala svoji pravidelnou inspekční činnost. Dále se velmi snažíme žáky

zapojit a připravit na všechny vědomostní soutěže, sportovní olympiády a veřejná vystoupení. Máme velkou radost z toho, jak se nám dlouhodobě daří žáky motivovat k reprezentaci naší školy. Nejenom, že jsme úspěšně reprezentovali na okresních kolech převážně v Táboře, ale také jsme dokázali několikrát velmi úspěšně reprezentovat na kolech krajských. Jméno naší malé obce několikrát zaznělo v Českých Budějovicích, v Písku, v Milevsku, a dokonce až v Plzni. K největším úspěchům v tomto školním roce patří 5. místo žáků 5. ročníku v krajském kole jazykovém šampionátu Wocabee, postup Ondřeje Novotného do krajského kola v recitační soutěži, 4. místo v krajském kole našich mladých záchranářů a zdravotníků,



historické 5. místo našich fotbalistů na krajském kole (společný jihočeský a plzeňský kraj) McDonald cupu v Plzni. Velkou radost máme také z pořádání již tradičního příměstského tábora o letních prázdninách. S téměř čtyřiceti dětmi všech věkových kategorií jsme objevovali a poznávali krásy blízkého i dalekého okolí a prožili mnoho společných zážitků. Pevně věřím, že jsme dětem zpříjemnili prázdninové chvíle.



Touto cestou si dovoluji vyjádřit velké poděkování zřizovateli obci Dražice, v čele s panem starostou Mgr. Lubomírem Smažíkem, místostarostkou paní Ing. Eliškou Pospíšilovou a všem jejím zastupitelům za jejich maximální podporu a spolupráci, při zlepšování

pracovního a kulturního prostředí našich školských zařízení. Velké poděkování patří také všem zaměstnancům základní školy a mateřské školy za jejich každodenní pracovní nasazení. V neposlední řadě děkuji za spolupráci sdružení rodičů základní školy v čele s Petrou Běhounovou a nezávislé organizaci mládeže (NOM) v čele s Jitkou Jechovou.

1. Základní údaje o škole

1.1. Identifikace

Název školy: Základní škola a Mateřská škola Dražice, okres Tábor

Identifikátor zařízení: 650 035 828

Sídlo: 391 31, Dražice 57

Právní forma: příspěvková organizace

IČO: 750 00 580

Internetové stránky školy: <http://www.zsdrazice.cz>

Datová schránka: re2k7e2

Zřizovatel: Obec Dražice

Právní norma: obec

Sídlo: 391 31, Dražice 166

IČO: 002 52 239

1.2. Ředitel školy Mgr. Miloš Veselý (do funkce jmenován 1. 8. 2018)

e-mail: vesely@zsdrazice.cz, tel. 391 001 636

Vedoucí uč. mateřské školy: Martina Barboříková

e-mail: barborikova@zsdrazice.cz, tel. 391 001 637

1.3. Pracoviště školy

Mateřská škola, Dražice 197

Základní škola, Dražice 57

Školní družina, Dražice 57

Školní jídelna, Dražice 57

Školní výdejna – mateřské školy, Dražice 196

1.4. Školská rada

Při základní škole funguje šestičlenná školská rada. Její předsedkyní je paní Ing. Eliška Pospíšilová. Školská rada je zřízena podle § 167 zákona 561/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů a vykonává svoji činnost podle § 168 zákona 561/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů.

1.5. Charakteristika jednotlivých součástí

1.5.1. Základní škola

Škola se řídí organizačním řádem, který příslušnými vnitřními předpisy organizuje život školy v oblasti pedagogické, výchovné, ekonomické, provozní, pracovně právní a BOZP. Ředitel školy jako svůj poradní orgán zřizuje pedagogickou radu. Ve výchovně vzdělávacím procesu uplatňujeme specifika vesnické školy založené na osobním až rodinném přístupu nejenom ze strany pedagogů, ale ze strany všech zaměstnanců. Základní škola v Dražicích je v tomto školním roce plnohodnotná škola s I. stupněm, s pěti ročníky, rozdělenými do pěti samostatných tříd. Naši školu navštěvují i žáci z okolních obcí (převážně z Meziříčí a Drhovic). V budově základní školy jsou čtyři učebny, školní družina, školní šatna a školní jídelna. V budově mateřské školy jsme nevyužívanou učebnu předělali na učebnu pro základní školu. V této nově kompletně vybavené učebně našli azyl žáci čtvrtého ročníku a také zde sídlí jedno oddělení školní družiny. V roce 2018 byla dokončena rozsáhlá stavba sportovní haly, do které se žáci dostanou přímo chodbou z budovy školy. Pro rozvoj dalších sportovních a mimoškolních aktivit se v areálu školy nachází travnaté hřiště. V roce 2024 proběhla rozsáhlá rekonstrukce školní kuchyně a jejího zázemí včetně pořízení nového gastronomického vybavení.

1.5.2. Mateřská škola

Výchovně-vzdělávací proces byl veden na základě vlastního školního vzdělávacího programu rozpracovaného podle Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání. Po několika letech jsme se vrátili k modelu věkově heterogenních tříd. Tyto třídy umožňují individualizované vzdělávání snáze, lze v nich vytvořit malé skupinky a pracovat s dětmi podle jejich možností a dovedností. Mladší děti se učí lépe od starších spolužáků. Mateřská škola nově disponuje dvěma třídami s celkovou kapacitou 50 dětí. Provoz mateřské školy je zabezpečen od 6:00 hodin do 16:00 hodin.

Na základě zvýšeného požadavku umístění místních dětí proběhla v roce 2014/2015 rekonstrukce budovy. V budově mateřské školy se nyní nachází 3 učebny, kancelář vedoucí učitelky, logopedická pracovna, sklad, sklepní a půdní prostory, dvě přípravné kuchyně spojené výtahem pro přepravu a výdej stravy. Součástí mateřské školy je rozsáhlá zahrada s herními prvky. V letošním školním roce měli možnost děti navštěvovat také kroužky v rámci docházky do mateřské školy.

Kroužek anglického jazyka

Sportovní kroužek

Keramický kroužek

Environmentální kroužek

Hra na flétnu

LOGO hrátky – logopedický kroužek

V rámci adaptace na školní prostředí, usnadnění přechodu dětí na základní školu a vzájemné spolupráce mezi MŠ a ZŠ probíhá 10 setkání v rámci "školy nanečisto", kdy s předškoláky pracují pedagogičtí zaměstnanci základní školy. Dále je pro rodiče zajištěno odborné logopedické vyšetření jejich dětí a pro předškoláky screening školních dovedností.

Každoročně se děti z mateřské školy účastní kulturních vystoupení pro širokou veřejnost.

Vánoční besídka

Vystoupení pro seniory

Den matek

Školní akademie

Zahradní slavnost



1.5.3. Školní družina

Provoz školní družiny je zajišťován každý den od 6:00 do 7:40 hodin a od 11:40 do 16:00 hodin. Školní družina má 2 oddělení. Do jednotlivých oddělení školní družiny jsou přijímány žáci v různém věku podle stávajícího ročníku. Školní družina realizuje výchovnou, vzdělávací a zájmovou činnost mimo vyučování. Činnosti probíhají jak formou řízených, tak formou spontánních aktivit. Školní družina umožňuje žákům přípravu na vyučování, odpočinek i rekreaci. Žáci se ve školní družině učí žít

s ostatními, spolupracovat a tolerovat individualitu druhých, rozvíjet svoji osobnost.



Podporujeme v nich kladný vztah k přírodě a její ochranu. Dbáme na jejich všestranný rozvoj, bezpečnost a ochranu zdraví. Působíme v prevenci sociálně patologických jevů a pomáháme smysluplně využívat volný čas dětí a mládeže. V tomto školním roce ve školní družině probíhali následující akce: jablkobraní, Svatý Václav, dětský karneval, svatomartinská stezka, Den pozdravů, Den nevidomých, drakiáda, Halloween, Husitské muzeum, čarodějnice, bruslení, mikulášská

laťka a mnoho další.

1.5.4. Materiálně technické podmínky a vybavení

Materiální a technické podmínky pro realizaci náročného školního vzdělávacího programu se výrazně zlepšují, a to díky mimořádnému úsilí zřizovatele a vedení školy. Ve spolupráci se zřizovatelem dochází k neustálému zlepšování pracovního a kulturního prostředí pro zaměstnance i žáky školy. V tomto školním roce jsem pořídili dvě velké digitální interaktivní televize a dalšími digitálními učebními pomůckami. Zvyšujeme digitální kompetence žáků. Pořídili jsme jim aplikaci na domácí procvičování učiva anglického jazyka Wocabee. Nově byl také pořízen designový nábytek do školní družiny. Neustále se snažíme vytvořit ve všech částech



školy pro žáky podnětné a motivační prostředí. Na školní zahradě mateřské školy jsme vybudovali víceúčelové dětské hřiště s herními prvky a mlhovištěm, které děti příjemně ochladí během parných letních měsíců.

1.5.5. Environmentální výchova

Environmentální výchova směřuje jedince k utváření celistvého pohledu na vztahy mezi člověkem a prostředím, k uvědomování si podmínek života a jejich ohrožení lidskou činností, seznamuje s principy udržitelného rozvoje společnosti a ukazuje modelové příklady jednání z hlediska životního prostředí. Vede žáky k odpovědnosti a k aktivní účasti na ochraně životního prostředí, ale také k vnímání a citového prožívání krásy přírody, kulturních, historických a uměleckých kvalit prostředí. Chceme



tyto principy vštěpovat žákům, vychovávat je ke vztahu k přírodě, podněcovat jejich aktivitu a ohleduplnost, zapojovat je do činností rozvíjejících ekologické myšlení a jednání. Díky výhodné poloze školy můžeme

naplňovat efektivně a účelně plán EVVO (environmentálního vzdělávání) a pokusit se vést žáky ke zdravému životnímu stylu. V prostorách školy a před budovou školy jsou nádoby na tříděný odpad. Škola dbá na vhodnou výzdobu a informační strategie, vedoucí k posilování EVVO, poskytuje podle možností finanční prostředky na nákup odborné literatury, vzdělávacích pomůcek a materiálu pro potřeby EVVO. V tomto školním roce nás Správa lesů města Tábora seznámila ve své hájence s lesní pedagogikou. Velmi aktivně jsme si počínali při Evropském týdnu mobility, jehož součástí byl i Mezinárodní den bez aut. Pomohli jsme také naší přírodě při celorepublikové akci „Uklidme Česko“.



**Uklidme
Česko**

2. Přehled oborů vzdělávání

Vzdělávání v mateřské škole probíhalo podle vzdělávacího programu: ŠVP PV Mateřská škola Dražice, „Poznávám, vím, dovedu“.

Vzdělávání v Základní škole probíhalo v oboru 79-01-C/01 Základní škola. Ve školním roce 2024/2025 se vyučovalo podle vzdělávacího programu: ŠVP Základní škola a Mateřská škola Dražice, okres Tábor, „Tvořivá škola“.

Škola sdružuje:

Základní škola IZO: 107 722 470

Mateřská škola IZO: 107 535 661

kapacita: 95 žáků

kapacita: 72 dětí

počet k 30. 9. 2024: 46 žáků

počet k 30. 9. 2024: 45 dětí

Školní jídelna IZO: 102 415 722

Školní výdejna IZO: 163 101 400

kapacita: 150 žáků

kapacita: 72 dětí

počet k 31. 10. 2024: 90 žáků

počet k 31. 10. 2024: 45 dětí

Školní družina IZO: 114 900 248

kapacita: 90 žáků

počet k 31. 10. 2024: 41 žáků

2.1. Školní vzdělávací program

Vzdělávací oblasti	Vyučovací předmět	1. stupeň							Využití disponibilní časové dotace
		1.	2.	3.	4.	5.	1. - 5. ročník		
							ŠVP	RVP	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	7+2	7+2	7+2	6+1	6+1	41	33	8
	Anglický jazyk			3	3+1	3	10	9	1
Matematika a její aplikace		4	4+1	4+1	4+1	4+1	24	20	4
Informační a komunikační technologie	Informatika				1	1	2	2	0
							0		

Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2			6	12	1
	Vlastivěda				1+1	2	4		
	Přírodověda				1	2	3		
Umění a kultura	Výtvarná výchova	1	1	1+1	2	2	8	12	1
	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5		
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	10	0
	Výchova ke zdraví						0		
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5	5	0
Minimální počet hodin ročníku		18	18	22	22	22	102		
Maximální počet hodin ročníku		22	22	26	26	26	122		
Naše dotace		20	21	25	26	26	118		

3. Údaje o pracovnících školy, jejich kvalifikaci a zařazení

V základní a mateřské škole Dražice, okres Tábor pracovali v roce 2024/2025 tito zaměstnanci:

Mateřská škola: počet tříd 2

	Počet	Z toho ženy	Kvalifikovaní	Přepočteno na úvazky za školní rok
učitel/učitelka	4	4	4	4,0
asistent pedagoga	0	0	0	0

Základní škola: počet tříd 4

	Počet	Z toho ženy	Kvalifikovaní	Přepočteno na úvazky za školní rok
učitel/učitelka včetně vedení školy	5	4	5	4,8

asistent pedagoga	3	3	3	1,75
-------------------	---	---	---	------

Školní družina: počet oddělení 2

	Počet	Z toho ženy	Kvalifikovaní	Přepočteno na úvazky za školní rok
vychovatel/ vychovatelka	3	3	3	1,35

Provozní zaměstnanci

	Počet	Z toho ženy	Přepočteno na úvazky za školní rok
Zaměstnanec	2	2	2

Školní jídelna

	Počet	Z toho ženy	Přepočteno na úvazky za školní rok
Zaměstnanec	3	3	3

4. Údaje o přijímacím řízení nebo o zařazování dětí**4.1. Zápis do mateřské školy**

Do mateřské školy bylo přijato v době řádného termínu zápisu 13 dětí, do nového školního roku nastoupilo 11 dětí.

**4.2. Zápis do 1. ročníku základní školy**

Ve školním roce 2024/2025 se dostavilo k zápisu do 1. ročníku základní školy 14 dětí. Na základě doporučení PPP v Táboře a dětského lékaře byla povinná školní docházka 4 dětem odložena. V září nastoupilo do školních lavic 9 prvňáčků pod vedením paní učitelky Anny Březinové.

4.3. Výsledky přijímacího řízení na SŠ a víceletá gymnázia

Přijímací řízení na víceletá gymnázia dělal jediný žák, k samotnému studiu na gymnázium nebyl přijat nikdo.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1. Prospěch žáků

Prospěch I. pololetí

Ročník	Počet žáků	Prospěl/a s vyznamenáním	Prospěl/a	Neprospěl/a	Nehodnocen/a
1.	9	9	0	0	0
2.	11	11	0	0	0
3.	8	8	0	0	0
4.	10	7	3	0	0
5.	8	6	2	0	0
Celkem	46	41	5	0	0

Prospěch II. pololetí

Ročník	Počet žáků	Prospěl/a s vyznamenáním	Prospěl/a	Neprospěl/a	Nehodnocen/a
1.	9	9	0	0	0
2.	11	11	0	0	0
3.	8	8	0	0	0
4.	11	8	3	0	0
5.	8	6	2	0	0
Celkem	47	42	5	0	0

5.2. Výsledky testování žáků

V tomto školním roce neprobíhá žádné celostátní testování žáků základních škol. Naše školy testovala žáky 3. a 5. ročníku v rámci SCIO testů. Žáci 3. ročníku byli

testování z českého jazyka, matematiky, anglického jazyka, člověk a jeho svět a studijních předpokladů. Většina se umístila v pásmu průměru testovaných žáků. Žáci 5. ročníku z českého jazyka, matematiky a obecných studijních předpokladů. Po porovnání výsledků testů vyplývá, že je na naší škole využíván studijní potenciál žáků v českém jazyce optimálně a v matematice je využíván dobře. Výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá jejich studijním předpokladům a žáci pracují nad své možnosti.

5.3. Chování žáků

Přehled o chování žáků

Ročník	Počet žáků	Pochvala ŘŠ	Napomenutí TU	Důtky TU	Důtky ŘŠ	Snížená známka
1.	9	0	0	0	0	0
2.	11	0	1	0	0	0
3.	8	0	0	0	0	0
4.	11	0	1	0	0	0
5.	8	0	0	0	0	0
Celkem	47	0	2	0	0	0

Údaje o zameškaných hodinách

	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin	Počet neomluvených hodin na žáka
I. pol.	2 403	52,24	0	0
II. pol.	2 363	48,15	0	0

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Školním metodikem prevence je Mgr. Jana Caltová. Všichni pedagogičtí pracovníci školy ve výchovně-vzdělávacím procesu vedou důsledně a systematicky žáky k osvojování norem mezilidských vztahů založených na demokratických principech, respektujících identitu a individualitu žáka. Preventivní aktivity pro žáky byly zařazeny do učebních osnov všech ročníků a jsou zpracovány v Minimálním preventivním

programu. K prevenci pomáhají i pravidelné třídnické hodiny a společné akce se žáky mimo objekt školy. Škola dlouhodobě posiluje vztahy mezi žáky a učiteli a mezi učiteli a rodiči. V tomto školním roce jsme v jednotlivých třídách realizovali preventivní



programy "Etické dílny" - Jak se máš? Jak se stát dobrým kamarádem? Jak se stalo, že jsem tady? Jak správně využívat IT a média? Buďme kamarádi. Případné sociálně patologické jevy se snažíme rozpoznávat a co nejrychleji ve spolupráci s rodinnými zástupci řešit. Dovoluji si říci, že na poli primární prevence

patologických jevů je o naše žáky postaráno velmi dobře. Za velký úspěch považujeme dlouhodobě nízký počet kázeňských problémů a kamarádké vztahy v jednotlivých žákovských kolektivech.

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Ve školním roce 2024/2025 jsme se zúčastnili těchto vzdělávacích akcí.

Název školení	Datum	Pořadatel	Počet pedagogů
Školní metodik prevence naplno	září	Zřetel	1
Studium k rozšíření odborné kvalifikace zaměřené na přípravu učitelů - 1. stupně ZŠ	září–červen 200 hodin	CŽV PF JČU České Budějovice	1
Setkání výchovných poradců	září	PPP Tábor	1

Vlastivěda hravě	září	Tvořivá škola	2
Setkání metodiků prevence patologických jevů	říjen	PPP Tábor	1
Čtenářské dílny na ZŠ	říjen	Tvořivá škola	2
Hudební výchova tvořivě na 1. st. ZŠ	říjen	Tvořivá škola	1
Jak na diferenciaci ve výuce	říjen	Učitelnice	3
Co může našim žákům přinést formativní hodnocení	listopad	Zvas	1
Aktivity ve výuce angličtiny	listopad	Wocabee	2
Hospitace jako nástroj a zdroj profesního růstu	listopad	Zvas	1
Metody kritického myšlení	prosinec	Taktik	2
Využití her k rozvoji klíčových kompetencí	leden	Sylva Doláková	2
Tělocvik jako klíč k úspěchu	leden	Učitelnice	2
Novela právních předpisů pro rok 2025	leden	Zeman	2
Rozvíjení čtenářské a matematické gramotnosti – zábavné vyučování	únor	Škola hrou	1

Výchovné poradenství – celoživotní vzdělávání	2025–2026	UK Praha	1
Triády na 1. stupni	únor	Zvas	2
Jak efektivně pracovat s dětmi s SPU	duben	Zvas	3
Jak využít asistenta pedagoga	duben	Učitelnic	3
Wellbeing ve škole	duben	Učitelnic	2
Diagnostika a rozvoj schopností dítěte předškolního věku	květen	Lužánky	1
Jak na matematiku na 1. stupni v novém RVP	květen	NIP	2
První stupeň ZŠ v revidovaném RVP	červen	NIP	1
Školní zahrada jako prostor k environmentální výchově	červen	Asteria	2
Zážitkové hry v přírodě	červen	Asteria	2
Wellbeing ve škole	červen	Asteria	2
Netradiční techniky ve výtvarné výchově	červen	Asteria	2
KOMPAS – koordinace metodické podpory a spolupráce	duben–leden	NPI a ČŠI	1

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

8.1. Projekty

Jednou z moderních forem vzdělávání je tzv. projektové vyučování, které svou přitažlivostí přináší i možnost nenásilně aplikovat mezipředmětové vztahy a průřezová témata. Propojují se zde poznatky z nejrůznějších předmětů a přináší dětem uspokojení z konečného výsledku. Především při jednotlivých projektech děti zažijí něco netradičního, nového, zajímavého a získají trvalejší znalosti a rozvíjejí své klíčové kompetence.



Evropský den jazyků

Den bez aut

Den svatého Patrika

Putování za svatým Martinem

Den Země

Den stromů

Plavecký výcvik

Lyžování Monínek

Den vody

Dopravní hřiště

Noc s Andersenem

Sametová revoluce

Den české státnosti

Cyklovýlet na Mozolov

Výročí Jana Žižky

Den pro záchranu života

Den finanční gramotnosti Vznik ČSR

8.2. Okresní sportovní soutěže a závody

ČEPS florbalový turnaj

Přespolní běh

Turnaj ve vybíjené

Štafetový pohár

Večerní běh Tábořem

Atletický čtyřboj

Atletický přebor Tábořska

McDonald's Cup

Ve sportovních soutěžích a hrách jsme dosáhli mnoho vynikajících výsledků a umístění. Především jsme obsadili v atletickém přeboru Tábořska celkově 12. místo což je historicky jedno z nejlepších umístění (v konkurenci 27 okresních základních škol). Jedinou medaili za 3. místo získala v běhu na 50 metrů žákyně 1. třídy Kamila Veselá. Zlaté a stříbrné medaile přivezli naši atleti z okresního kola atletického čtyřboje – 1. místo družstvo dívek 1. třída (Veselá a Svatková) a 2. místo družstvo chlapců 3. třída (Vyroubal, Veselý, Karel). V celkovém umístění jednotlivců 1. místo Kamila Veselá a 3. místo Miloš Veselý. V přespolním běhu obsadilo družstvo žáků 3. třídy (Vyroubal, Veselý, Richter) skvělé 3. místo. Ze sportovních her se nám dařilo především ve fotbale, florbale a vybíjené. V tradičním a velmi oblíbeném turnaji v kopané McDonald's Cup jsme se v kategorii malotřídních škol dostali až do krajského finále a celkově obsadili historické 5. místo. Společné družstvo dívek a chlapců vybojovalo bronzové medaile ve vybíjené



žáků 4. tříd. Ve florbale se nám podařilo vyhrát turnaj v Milevsku. Je nutné říci, že k těmto krásným umístěním určitě přispívá velmi bohatá nabídka sportovních kroužků, které ve škole probíhají. Nově jsme také umožnili žákům udělat něco pro svoje zdraví a tělesnou zdatnost. Mohou se o hlavní přestávce jít společně s paní učitelkou otužovat.

8.3. Znalostní a dovednostní soutěže

Matematický klokan

Logická olympiáda

Recitační soutěž

Přírodovědný klokan

Soutěž mladých záchranářů

Pythagoriáda



8.4. Ostatní akce pro veřejnost

V této oblasti se snažíme každoročně velmi svědomitě připravovat na různá kulturní vystoupení a představení pro širokou veřejnost v obci. Chceme žákům umožnit a maximálně je podporovat v jejich touze vystupovat a pomoci jim překonávat strach z veřejných vystoupení. V tomto školním roce škola nově uspořádala pro rodiče a děti vánoční výlet do německých Drážďan a také pěší turistický pochod na zříceninu hradu Příběnice. Rádi bychom na tyto velmi vydařené akce navázali i v následujících letech.



Vítání občánků

Vánoční dílna

Velikonoční dílna

Vánoční jarmark

Uklidme Česko

Školní akademie

Den dětí

Noc kostelů

Adventní Drážďany

Příměstský tábor

Vystoupení pro seniory

Návštěva domů seniorů

Pěšky na Příběnice

8.5. Zájmové útvary

Naše škola se může pyšnit velmi širokou nabídkou zájmového vzdělávání a mimoškolních aktivit. Při samotné realizaci spolupracujeme s DDM Tábor. Většina kroužků je zdarma a je vedena převážně pedagogickými zaměstnanci naší školy.

Keramický kroužek	Kroužek tancování	Kroužek anglického jazyka
Kroužek informatiky	Florbalový kroužek	Kroužek sborového zpěvu
Kroužek španělštiny	Hra na flétnu	Výtvarný kroužek
Kroužek 3D tisku	Náboženství	Kroužek otužování

9. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI

Ve školním roce 2024/2025 proběhla na Základní škole a Mateřské škole Dražice pravidelná kontrola České školní inspekce v termínu 4. 2. – 6.2. 2025. Závěry inspekční zprávy byly projednány na školské radě dne 25. 3. 2025.

10. Údaje o hospodaření školy

Rozbor hospodaření Základní školy a Mateřské školy Dražice, okres Tábor, za rok 2024 je přiložen, jako příloha číslo 1.

11. Zapojení školy do mezinárodních a rozvojových programů

V loňském roce jsme se nezúčastnili žádného rozvojového ani mezinárodního programu.

12. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Do celoživotního vzdělávání se letos naše škola samostatně nezapojila.

13. Předložené a realizované projekty financování z cizích zdrojů

Operační program Jan Ámos Komenský - "Šablony OP JAK ZŠ a MŠ Dražice".
Celková výše dotace je 1 120 881 Kč.

Dotační program Jihočeského kraje: podpora práce s dětmi a mládeží – Zájmové vzdělávání ZŠ Dražice. Celková výše dotace byla 30 000 Kč.

Dotační program Jihočeského kraje: podpora sportovní infrastruktury – Obnova sportovního vybavení ZŠ Dražice. Celková výše dotace byla 35 000 Kč.

Státní zemědělský intervenční fond SZIF – Dotace z programu rozvoje venkova “Herní plocha s mlhovištěm MŠ Dražice”. Celková výše dotace byla 250 000 Kč.

14. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

V naší škole nepracuje žádná odborová organizace. Velmi intenzivní byla však během celého školního roku spolupráce s poradenskými zařízeními, zejména při realizaci inkluzivního vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Naše škola spolupracuje:

Pedagogicko-psychologická poradna České Budějovice, pracoviště Tábor

Speciálně pedagogické centrum při Základní škole logopedické, Týn nad Vltavou

Dům dětí a mládeže Tábor

15. Závěr

Všichni zaměstnanci Základní školy a Mateřské školy Dražice Vás srdečně zvou na návštěvu. U nás máte vždy dveře otevřené.



Děkuji všem spolupracovníkům a zaměstnancům školy za pomoc při zajišťování plnění všech náročných úkolů a při zabezpečení podmínek kvalitního výchovně vzdělávacího procesu.

16. Přílohy

příloha číslo 1. - Rozbor hospodaření ZŠ a MŠ Dražice za rok 2024

příloha číslo 2. - Rozbor úrazovosti ve školním roce 2024/2025

V Dražicích dne 8. října 2025

Mgr. Miloš Veselý – ředitel školy

**Zpráva byla projednána ve Školské radě dne 14. října 2025 s tímto závěrem:
školská rada s o u h l a s í s předloženou zprávou a Výroční zprávu o činnosti
školy za školní rok 2024/2025 p ř i j í m á.**

Ing. Eliška Pospíšilová – předsedkyně Školské rady