

**Základní škola a Mateřská škola Dražice, okres
Tábor**

KRIZOVÝ PLÁN

Tento krizový plán shrnuje postupy při řešení vybraných krizových situací, které mohou ve škole nastat.

Krizový tým:

Mgr. Marcela Vosátková - ředitelka školy
Mgr. Marcela Vosátková – výchovné poradenství
Mgr. Jana Volková – školní metodik prevence
Třídní učitelé

V Dražicích dne : 1. 9. 2017

ředitelka školy : Mgr. Marcela Vosátková

PROGRAM PROTI ŠIKANOVÁNÍ

Škola či školské zařízení má jednoznačnou odpovědnost za děti a žáky. V souladu s ustanovením § 29 zákona č. 561/2004 Sb., (Školský zákon), je škola povinna zajišťovat bezpečnost a ochranu zdraví žáků v průběhu všech vzdělávacích a souvisejících aktivit, a současně vytvářet podmínky pro jejich zdravý vývoj a pro předcházení vzniku rizikového chování (sociálně patologických jevů). Z tohoto důvodu musí pedagogický pracovník šikanování mezi žáky předcházet, jeho projevy neprodleně řešit a každé jeho oběti poskytnout okamžitou pomoc.

Odhalení šikany bývá obtížné. Významnou roli při jejím zjišťování hraje strach, a to nejen strach obětí (msta agresorů), ale i pachatelů a dalších účastníků. Účinné a bezpečné vyšetření šikany vychází z kvalifikovaného odhadu stádia šikany

Prevence šikany a její minimalizace souvisí s dobrou komunikací jednotlivých pracovníků školy. Organizace chodu školy musí umožňovat častou, pružnou a efektivní komunikaci o problémových jevech. Kdykoliv si někdo z pracovníků školy všimne příznaků nezdravých vztahů a nevhodného chování k některým žákům, neprodleně to sdělí třídnímu učiteli a školnímu metodikovi prevence, vedení školy. Každý řešený případ je nutné „dotáhnout“ – shrnout postupy a výsledky řešení a náležitě informovat zúčastněné strany.

Šikana je každé chování, splňující tyto znaky:

- Je cílené vůči jedinci nebo skupině žáků (oběti)
- Jeho záměrem je oběti ohrožit, ponížit či zastrašit
- Je obvykle opakované, často dlouhodobé
- Existuje jedinec či skupina, jímž přináší prospěch nebo uspokojení (agresori)
- Oběť se neumí bránit a dlouhodobě trpí

Šikanou tedy není:

- Jednorázová rvačka, nevhodný vtip či konflikt
- Vyčlenění dítěte z kolektivu, pokud není motivováno snahou ublížit či pobavit se na jeho účet

Základní formy:

- Fyzická šikana – bití, vydírání, loupeže, poškozování věcí, sexuální násilí
- Psychická šikana – nadávky, pomluvy, urážení, vyhrožování, zesměšňování
- Nepřímá šikana - přihlížení a podpora šikany, záměrné přehlížení a ignorování žáka či skupiny žáků

Prevence šikany

- Podporovat rozvíjení pozitivních vztahů mezi žáky.
- Vést žáky k sebedůvěře, přiměřenému sebevědomí a odpovědnosti za své jednání.
- Jednat s dětmi jako s partnery, respektovat jejich práva, zároveň je vést k plnění povinností.
- Co nejvíce omezit nudu při výuce - šikana, často vzniká jako zdroj zábavy pro agresory.
- Udržovat ovzduší důvěry mezi žáky a pedagogy.
- V kritických situacích dát jasně najevo, že toto chování je špatné a nelze je tolerovat.
- Nebýt lhostejný k projevům agresivity, a to i v případě, že nejsem pověřen dozorem.
- Informovat žáky, ale i rodiče, na koho se obrátit při problémech – třídní učitel, výchovný poradce, vedení školy, metodik prevence, linka důvěry.....
- Snažit se mít přehled o vzájemných vztazích ve třídě i mimo ní. Třídní učitel by měl znát záliby svých žáků, zajímat se o to, jak tráví volný čas, a umět si umět si s nimi o tom popovídat, mají-li zájem.

13 komponentů programu proti šikanování dle Dr. M. Koláře

Následující komponenty v sobě musí PPŠ zahrnovat, má-li být úspěšný.

1. Společné vzdělávání pedagogů a supervize odborníků „zvenčí“
Pracovníci školy se průběžně vzdělávají a zájem o vzdělávání v oblasti prevence rizikového chování roste. Supervize odborníků zvenčí neprobíhá
2. Vytvoření užšího realizačního týmu v rámci školy
Na řešení šikany se podílejí:
 - Třídní učitelé, vychovatelky, asistentky pedagoga, osobní asistenti
 - Školní metodik prevence
 - Výchovný poradce
 - Vedení školy
3. Zmapování skutečné situace ve škole a motivování učitelů ke změně
V průběhu poslého školního roku proběhlo dotazníkové šetření mezi žáky základní školy praktické. Kontrolní šetření proběhne i v letošním školním roce.
4. Společný postup pedagogů i rodičů při řešení případů šikanování
viz krizový plán
5. Prevence v třídnických hodinách
Na naší škole nemáme třídnické hodiny
6. Prevence ve výuce
Pedagogové se soustředí se na rozvoj pozitivních vztahů, umožňují rozvoj spolupráce a zpětnou vazbu. Žáci by měli být otevřeni skupinové práci, dokázat se vyjadřovat slušně a otevřeně při zpětné vazbě.
7. Prevence ve školním životě mimo výuku (celodenní, víkendové akce,...)
Prevence šikany se uplatňuje rovněž ve volnočasových aktivitách, ozdravných pobytech nebo ve škole v přírodě
8. Účinný ochranný režim (dozory, třídní pravidla..)
Práce s Desaterem proti šikaně, ve třídách individuálně stanovena pravidla, dohled nad žáky v době před zájmovými kroužky a o přestávkách – možnost aktivního odpočinku
9. Spolupráce s rodiči
 - Informovanost rodičů o prospěchu a chování jejich dítěte – týdenní a měsíční plány
 - Návštěvy v hodinách
 - Společné aktivity rodičů, rodičů a žáků

10. Školní poradenské služby
11. Spolupráce se specializovanými zařízeními
 - Pedagogicko-psychologická poradna, OSPOD
12. Pořádání společných sportovních a vědomostních soutěží
13. Průběžné vyhodnocování situace ve škole (evaluace)

Účastníci plnění krizového plánu :

třídní učitelé
vychovatelky
asistenti pedagoga
provozní zaměstnanci

Používané zkratky :

OSPOD - Oddělení sociálně právní ochrany dítěte
MP - metodik prevence
OPL - omamné a psychotropní látky

Kontaktní osoby a instituce:

PPP Tábor.....Martina Koláře 2118, 390 02 Tábor
Policie ČR Tábor.....Krajské ředitelství policie Jihočeského kraje, Územní odbor Tábor
adresa: Soběslavská 2763, 390 05 Tábor, telefon: 974 238 230
OSPOD Tábor.....Husovo nám 2938, Tábor, 381 486 414 – Bc. Petr Kundrát,
petr.kundrat@mutabor.cz

POSTUP PŘI ŘEŠENÍ ŠIKANY

- všichni pracovníci školy si důsledně všimají nepřímých a přímých znaků šikanování, své poznatky předávají třídnímu učiteli
- v případě propuknutí skupinového násilí či brutální šikany jsou všichni pracovníci školy povinni zasáhnout ve prospěch oběti

Opakované projevy nepřímých znaků šikany

1. informovat třídního učitele
2. ve spolupráci s ostatními vyučujícími sledovat žáka, vytvářet podmínky pro zabránění vzniku případné šikany

Přímé znaky šikany

1. ochrana oběti
2. vyšetřit situaci
3. provést zápis o šetření /zápis založen u MP/
4. informovat vedení školy, VP, MP
5. zápis do žákovské knížky
6. projednání s rodiči oběti i agresora /vždy odděleně/ - VK
7. výchovné opatření : napomenutí, důtka třídního učitele, ředitelská důtka, snížená známka z chování . uspokojivé, neuspokojivé ; vždy individuálně po projednání VK

Učitel je svědkem šikany – brutálního násilí

1. Překonání šoku pedagoga!
 2. Bezprostřední záchrana oběti (zaštitit svým tělem oběť)! Odvést okamžitě ze třídy!
 3. Ihned se vrátit zpět do třídy nebo do ní poslat jiného pedagoga nebo zaměstnance školy (zabránění domluvě agresorů na křivé skupinové výpovědi)! Zalarmovat další pedagogy a domluvit se na spolupráci při vyšetřování – i za cenu přerušení výuky! Nejlépe rozdělit třídu na 2 poloviny, zabezpečit pedagogický dozor.
 4. Pokračovat v pomoci a podpoře oběti (dát oběti napít, zajistit lékařské vyšetření)! Po návratu od lékaře nepouštět oběť zpět do třídy.
 5. Kontaktovat rodiče oběti.
- Při rozhovoru s rodiči se vyvarovat slovu šikana, lépe je používat trápené nebo ubližované dítě. Hovořit s nimi „na rovinu“, ujistit je, že se konflikt řeší. Dohodnout s rodiči, jakým způsobem bude zajištěna bezpečnost dítěte (nejlépe nechat doma).
6. Ohlásit celou věc policii a kurátorovi pro mládež.
 7. Následuje vlastní vyšetřování.

Pravidla při vyšetřování šikany:

- upozornit na provádění zápisu
- netlačit, nechat je říct to, co chtějí
- mít při vyšetřování třetí osobu proti obvinění ze strany rodičů
- pokračuje pomoc a podpora oběti
- začít vyšetřování se „zdravým jádrem“, nikdy nezačínat agresory

Rozhovor se svědky:

svědky vyslechnout postupně, pokud se rozcházejí ve výpovědi je možná konfrontace všech svědků, navodit atmosféru podpory a povzbuzení, že jejich spolupráce nebude prozrazena a je zajištěna jejich bezpečnost, vše si zapisovat

Rozhovor s agresory:

Agresor se po rozhovoru nesmí vrátit zpět do třídy!

1. Zahřívací předkolo

Sednout si proti agresorovi, říct mu to „natvrdo“, chtít vědět, co všechno dělal, upozornit na zapisování, potom mlčet!

2. Monolog

nerušit mu jeho prostor, dívat se do očí, nepovzbuzovat, jen si vše zapisovat, počkat až domluví

3. Dialog - doplňující otázky

klást otázky tak, aby se zapletl do vlastních lží, stupňovat citové napětí, nabídnout polehčující okolnosti v případě přiznání se, nechat si od něj podepsat zápis.

Zopakovat se všemi agresory. Každého po rozhovoru odvést do jiné třídy, místnosti/dozor/

4. Konfrontace

všem agresorům naráz oznámit, jak kdo z nich vypovídal
začnou se mezi sebou dohadovat a pomlouvat

Agresorům oznámit, jak budou postiženi v případě, že oběť znovu napadnou (např. při jakémkoli náznaku šikanování snížení známky z chování, případ nahlášen policii, OSPODu). Zdůraznit, že k jejich snaze napravit situaci bude přihlédnuto při jednání ve výchovné komisi.
ZÁPIS ! VŠE SI NECHAT PODEPSAT!

Rozhovor s obětí:

Rozhovor provést na místě, které je bezpečné, sedět vedle sebe jako partneři, bez třetí osoby.

Bez nátlaku! (Zeptat se, jak se mu daří, co se děje doma...., mluvit o pocitech – „Mám pocit, že se ve třídě necítíš dobře, chceš mi o tom něco říct?“ apod.)

Zajistit ochranu oběti – nechat ji bezpečně odejít ze školy (rodiče) nebo zajistit její ochranu!

ZÁPIS ! VŠE SI NECHAT PODEPSAT!

Jednání s rodiči:

Ne najednou!

pozvat rodiče agresorů i obětí.

rodiče oběti: informovat, jak bylo zajištěno zdraví jejich dítěte a sdělit, jak byli agresori potrestáni.

rodiče agresora: rodiče agresorů informovat každého zvlášť, sdělit, jak byli potrestáni jejich děti, upozornit je na to, že šikana je závislé chování, nabídnout instituce pro případnou práci s dítětem

Konstruktivní rozhovor by neměl trvat déle než 45 minut!

ZÁPIS ! VŠE SI NECHAT PODEPSAT!

Situace, kdy škola potřebuje pomoc zvenku a je nezbytná její spolupráce se specializovanými institucemi a policií /například řešení pokročilé a nestandardní šikany, výbuchu skupinového násilí vůči oběti/.

- Postup:**
- 1/ překonání šoku pedagogického pracovníka a bezprostřední záchrana oběti
 - 2/ domluva vedení školy a pedagogických pracovníků na spolupráci a postupu vyšetřování
 - 3/ zabránění domluvě agresorů na křivé výpovědi
 - 4/ pokračující pomoc a podpora oběti
 - 6/ nahlášení Policii ČR
 - 7/ vlastní vyšetřování Policie ČR
 - 8/ vyvození důsledků stanovených v Pravidlech pro udílení výchovných opatření
 - 9/ informování zákonných zástupců

Krizový plán je zpracován podle platných vyhlášek a metodických pokynů

1. Školský zákon
2. Metodický pokyn MŠMT 20 006/2007 – 51 k primární prevenci sociálně patologických jevů u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních
3. Metodický pokyn MŠMT 24 246/2008-6 k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení
4. Metodický pokyn MŠMT 10 194/2002-14 k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví
5. Metodický pokyn 25 884/2003-24 spolupráce předškolních zařízení, škol a školských zařízení s Policií ČR při prevenci a při vyšetřování kriminality dětí a mládeže a kriminality na dětech a mládeži páchané
6. Metodický pokyn MŠMT 14 423/99-22 k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance

POSTUP PŘI ŘEŠENÍ KYBERŠIKANY

Vymezení

Šikana bývá nejčastěji postihována podle ustanovení zákona č.40/2009 Sb., trestního zákona, a to jako např.: trestní čin omezování osobní svobody, vydírání, vzbuzení důvodné obavy nebo poškozování cizí věci.

Zákaz natáčení, fotografování a zveřejňování snímků bez souhlasu dotyčné osoby.

/zákon č.40/1964 Sb., občanský zákoník §12-13/

Při vyučování je zakázáno používat mobilní telefony.

Je zakázáno pořizovat zvukové záznamy a videozáznamy v době vyučování i o přestávkách ve všech prostorách školy.

Kyberšikana:

Kyberšikanu definujeme jako zneužití ICT /informačních komunikačních technologií/, zejména pak mobilních telefonů a internetu, k takovým činnostem, které mají někoho záměrně ohrozit, ublížit mu : zejména se jedná o útoky pomocí e-mailů, sms zpráv, vyvěšování urážlivých a nepravdivých materiálů na internetové stránky..

Podobně jako u šikany tváří v tvář se jedná o úmyslné chování, kdy je oběť napadána útočníkem nebo útočníky. Povaha a provedení útoků pak určuje její závažnost.

Předpona kyber- značí prostředí, ve kterém se šikana odehrává, tedy kybernetický svět počítačů, internetu a mobilních telefonů. Kyberšikana může samozřejmě probíhat i přes jiné technické komunikační prostředky, např. pagery, v české realitě jsou však v drtivé většině využívány právě výše zmíněné telefony a internet.

/MP č.j.24 246/2008-6/

Postup a zásady řešení problému jsou stejné jako u „klasické šikany“.

Kroky: 1/ zajistit ochranu oběti /např. kontaktovat operátora mobilní sítě/

2/ zajistit důkazy s podporou IT kolegy

3/ informovat vedení školy

4/ vyšetřit všechny souvislosti

5/ provést zápis

6/ informovat zákonné zástupce

7/ spolupracovat s Policií ČR, IT expertem, OSPODem

8/ vyvodit sankce stanovené Pravidly pro udílení výchovných opatření

9/ zvážit možnost zajištění vhodného preventivního programu pro třídní kolektiv - členové krizového týmu

POSTUP PŘI ŘEŠENÍ VANDALISMU VE ŠKOLE

Vymezení

Žák nepoškozujme majetek školy a spolužáků, případné škody nahradí.

Žák šetrně zachází se svěřenými učebnicemi, školními potřebami a školním majetkem.

Každé svévolné poškození nebo zničení majetku školy, žáků, učitelů nebo jiných osob hradí v plném rozsahu rodiče žáka, který poškození způsobil.

Metodika řešení problému

- 1/vyhotovit záznam a pokusit se odhalit viníka
- 2/informovat zákonného zástupce a domluvit způsob náhrady škody
- 3/při opakovaném jednání a při neúčinnosti výchovných opatření informovat OSPOD

V případě, že nedojde mezi zákonným zástupcem a školou k dohodě o náhradě škody, může škola vymáhat náhradu soudní cestou.

POSTUP PŘI ŘEŠENÍ ZÁŠKOLÁCTVÍ

Vymezení

Školní docházka je v ČR ze zákona povinná po dobu devíti školních roků. Začíná počátkem školního roku, který následuje po dni, kdy dítě dosáhne šestého roku věku.

/ zákon č.561/2004 Sb., § 36, odst.1. /

Žáci a studenti jsou povinni řádně docházet do školy nebo školského zařízení a řádně se vzdělávat. / zákon č.561/2004 Sb., § 22, odst.1. /

Zákonní zástupci dětí a nezletilých žáků jsou povinni zajistit, aby dítě a žák docházel řádně do školy nebo školského zařízení. / zákon č.561/2004 Sb., § 22, odst.3. /

Přestupku se dopustí ten, kdo zanedbává péči o povinnou školní docházku žáka.

/ zákon č.200/1990 Sb., ve znění pozdějších předpisů, § 31, odst.2. /

Zákon 359/1999 Sb., o sociálně-právní ochraně dětí, § 6 a 10, MP k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví č.j. 10 194/2002-14 /

Zákonní zástupci dětí a nezletilých žáků jsou povinni dokládat důvody nepřítomnosti dítěte a žáka ve vyučování v souladu s podmínkami, které stanoví Školní řád.

Metodika řešení problému

Kroky: 1/ školní docházku eviduje třídní učitel

2/ o zvýšené omluvené i neomluvené nepřítomnosti informuje třídní učitel vedení školy

3/ při zvýšené omluvené nepřítomnosti vedení školy a třídní učitel individuálně ověřuje její věrohodnost

4/ pokud žák do dvou dnů od nástupu po nepřítomnosti do školy nepředloží písemně omluvenku, je nepřítomnost považovaná za neomluvenou

5/ neomluvenou nepřítomnost řeší třídní učitel formou pohovoru se zákonným zástupcem/písemné vyzvání doporučeným dopisem/

6/ provést záznam o jednání na předepsaném tiskopise, tiskopis uložit u vedení školy

7/ neomluvená nepřítomnost nad 10 hodin – vedení školy svolává VK /písemné vyzvání doporučeným dopisem/; informace OSPODu.

8/ neomluvená nepřítomnost nad 25 hodin – vedení školy svolává VK /písemné vyzvání doporučeným dopisem/ ; informace OSPODu, Policie ČR

9/ výchovné opatření – do 10 hodin ředitelská důtka, 11 až 20 snížená známka z chování – uspokojivé, nad 20 – snížená známka z chování - neuspokojivé

- O neomluvené či zvýšené omluvené nepřítomnosti žáka informuje třídní učitel vedení školy.

- Neomluvenou nepřítomnost do součtu 10 hodin řeší se zákonným zástupcem žáka třídní učitel formou pohovoru. Projedná důvod nepřítomnosti žáka a způsob omlouvání jeho nepřítomnosti a upozorní na povinnost stanovenou zákonem. Seznámí zákonného zástupce

žáka samotnými důsledky v případě nárůstu neomluvené absence. Provede zápis z pohovoru, do něhož uvede způsob nápravy dohodnutý se zákonným zástupcem žáka.

- V případě telefonického rozhovoru podepíše zápis třídní učitel, při osobním jednání zápis podepíše i zákonný zástupce.

- Při počtu neomluvených hodin nad 10 svolává ředitel školy výchovnou komisi. O průběhu a závěrech jednání se provede zápis, který zúčastněné osoby podepíší. Žákovi je uděleno výchovné opatření dle Pravidel pro udělení výchovných opatření.

- V případě, že neomluvená absence přesáhne 25 hodin, ředitel školy bezodkladně pošle oznámení o pokračujícím záškoláctví příslušnému orgánu sociálně-právní ochrany dětí. Tato ohlašovací povinnost vychází z platné právní úpravy.

- V případě opakovaného záškoláctví v průběhu školního roku následuje hlášení o zanedbání školní docházky Policii ČR. /trestní zákoník zákon č.40/2009 Sb., Část druhá Hlava IV– Trestné činy proti rodině a dětem/

NÁLEZ ALKOHOLU V PROSTORÁCH ŠKOLY

Vymezení

Prodej nebo podávání alkoholických nápojů osobám mladším 18 let je zakázáno. Zakázáno je rovněž osobám mladším 18 let alkohol nabízet, anebo je v konzumaci podporovat.

Je zakázáno užívání alkoholu v prostorách školy, v době školního vyučování a na všech školních akcích. Do školy je přísně zakázán vstup žákům pod vlivem alkoholu. /zákon č.379/2005 Sb., §11,12 – úprava zákonem č.305/ 2009 Sb./

Každý je oprávněn upozornit na závadné chování dětí jejich rodiče /zákon č.359/1999 Sb., §7/ a současně je povinnost oznámit to i obci, která je povinna působit na rodiče, aby plnili povinnosti vyplývající z rodičovské zodpovědnosti, projednat s rodiči odstranění nedostatků ve výchově dítěte, projednat s dítětem nedostatky v jeho chování, ..

/zákon č.359/1999 Sb., §10/

Pokud je známo, kde dítě k alkoholu přišlo, je možno učinit příslušné oznámení na Policii ČR, neboť prodej, podávání nebo jiné umožňování požívání alkoholu dětem do 18 let zákon zakazuje.

/zákon č.37/1989 Sb., §4/

Do školy je přísně zakázán vstup žákům pod vlivem alkoholu.

Žáci školy mají přísný zákaz nošení, držení, distribuce a zneužívání návykových látek v areálu školy a na akcích pořádaných školou.

Metodika řešení problému

Kroky: 1/ látku zajistit /netestovat/

2/ informovat ředitelku školy, preventistu, třídního učitele

3/ látku uložit v ředitelně školy

4/ provést záznam – kdo, kde, v kolik, co /popsat/, jaké množství,

5/ záznam uložit u MP

6/ mapovat – zvýšená pozornost při dohledu nad žáky, při pohybu žáků ve škole

7/ informovat rodiče o nález na třídních schůzkách / rodiče by měli zvýšit pozornost

8/ likvidace látky – ŠPT, zápis /kdy, kdo, jak,/ zápis uložit u MP

ZADRŽENÍ ALKOHOLU U ŽÁKA

Metodika řešení problému

- Kroky: 1/ látku zajistit /netestovat/
2/ informovat ředitelku školy, metodika prevence, třídního učitele
3/ látku uložit v ředitelně školy
4/ provést záznam – kdo, kde, v kolik, co /popsat/, jaké množství, vyjádření žáka, žák podepsat
5/ záznam uložit u MP
6/ informace zákonných zástupců
7/ projednání přestupku – výchovné opatření – ředitelská důtka, další snížená známka z chování
8/ pozvání na jednání VK, osobní jednání se zákonnými zástupci, písemná informace o výchovném opatření
9/ likvidace látky – ŠPT, zápis /kdy, kdo, jak/, zápis uložit u MP

ŽÁK PO POŽITÍ ALKOHOLU

Metodika řešení problému

- Kroky: 1/ zabránit další konzumaci
2/ zajistit látku, látku uložit v ředitelně školy
3/ informovat ředitele školy, třídního učitele a zákonného zástupce
4/ žáka izolovat a posoudit jeho zdravotní stav
- při ohrožení života volat záchranku, následně informovat rodiče
 - vyzvání rodičů k osobnímu vyzvednutí žáka
 - vyjádření žáka /odkud, od koho/, pokud schopen podpis
- 5/ provést záznam, uložit u MP
6/ projednání přestupku – výchovné opatření – snížená známka z chování
7/ pozvání na jednání VK, osobní jednání se zákonnými zástupci, písemná informace o výchovném opatření
8/ při opakovaném přistižení informovat OSPOD, zvážit možnost zajištění vhodného preventivního programu pro třídní kolektiv

KOURENÍ VE ŠKOLE, V AREÁLU ŠKOLY, NA AKCÍCH ŠKOLY, PŘI VYUČOVÁNÍ MIMO AREÁL ŠKOLY

Vymezení

Prodávat tabákové výrobky osobám mladším 18 let se zakazuje.

/zákon č.379/2005, Sb. §6 - úprava zákonem č.305/2009 Sb./

Jakmile tedy osoba mladší 18 let kouří, někdo zákon porušil a měl by za to nést odpovědnost. Je to posuzováno jako vedení života nemravného a zahálčivého. Na děti, které ho vedou, se vztahuje sociálně právní ochrana.

/zákon č.359/1999 Sb., § 6 /

Zakazuje se kouřit ve vnějších i vnitřních prostorách všech typů škol a školských zařízeních.

/zákon č.379/2005 Sb., §8 – úprava zákonem č.305/2009 Sb./

Zakazuje se nošení, držení, distribuce a zneužívání návykových látek v areálu školy a na akcích pořádaných školou.

Metodika řešení problému

Kroky: 1/ zabránit dalšímu kouření

2/ odebrat další cigarety- zapsat kolik a jaké značky /za přítomnosti další osoby/

3/ informovat ředitele informovat ředitelku školy, preventistu, třídního učitele

4/ látku uložit v ředitelně školy

5/ provést záznam s vyjádřením žáka, podpis žáka, uložit u MP /zejména odkud, od koho má tabákový výrobek/

6/ oznámení zákonným zástupcům, odevzdání zadrženy výrobků, pozvání na jednání výchovné komise

7/ projednání přestupku – výchovné opatření

8/ při opakovaném přistizení informovat OSPOD, zvážit možnost zajištění vhodného preventivního programu pro třídní kolektiv

PODEZŘENÍ Z UŽITÍ OMAMNÝCH A PSYCHOTROPNÍCH LÁTEK

OPL = omamné a psychotropní látky

Vymezení

Každý je oprávněn upozornit na závadné chování dětí jejich rodiče /zákon č.359/1999 Sb., §7/ a současně je povinnost oznámit to i obci, která je povinna působit na rodiče, aby plnili povinnosti vyplývající z rodičovské zodpovědnosti, projednat s rodiči odstranění nedostatků ve výchově dítěte, projednat s dítětem nedostatky v jeho chování, .../zákon č.359/1999 Sb., §10/

Do školy a na akce pořádané školou je přísně zakázán vstup žákům pod vlivem OPL a alkoholu. Ten, kdo se hodnověrným způsobem dozví, že jiný připravuje nebo páchá trestný čin nedovolené výroby a jiného nakládání s omamnými a psychotropními látkami a s jedy podle § 283 trestního zákoníku /zákon č.40/2009 Sb./ a spáchání nebo dokončení takového trestného činu nepřekazí, se sám vystavuje trestnímu stíhání.

Metodika řešení problému

Kroky: 1/zabránit dalšímu užití

2/ informovat ředitelku školy, metodika prevence, třídního učitele

3/ žáka izolovat a posoudit jeho zdravotní stav

- při ohrožení života volat záchranku, následně informovat rodiče
- vyzvání rodičů k osobnímu vyzvednutí žáka
- vyjádření žáka /odkud, od koho/, podpis

4/ pokud žák odmítá látku vydat a je podezření, že má žák další látku u sebe volat Policii ČR – nikdy neprovádět osobní prohlídku

5/ pokud žák látku vydá – zajistit, popsat /kdo, kdy, kde, komu, co/, uložit v ředitelně, předat Policii ČR

6/ provést záznam, uložit u MP

7/ projednání přestupku – výchovné opatření

8/ oznámení zákonným zástupcům, pozvání na jednání VK, předání kontaktů pro profesionální pomoc

9/ oznámení OSPODu , Policii ČR

ŽÁK PŘINESE DO ŠKOLY OPL, PŘEDVÁDÍ JE, NABÍZÍ, PRODÁVÁ

A. látku se nám podařilo zabavit

1. žáka odvést mimo kolektiv, netelefonovat, dozor
2. uložit látku do obálky, sáčku...se záznamem o zabavení, který obsahuje : datum, čas, popis zabavených předmětů, komu byly zabaveny, kde, kým a za jakých okolností, podpisy vedení školy, toho, komu byla látka zabavena; pokud podpis odmítne – napsat odmítl
3. informovat ředitelku školy, zástupkyni ředitelky, výchovnou poradkyni, Mgr.H.Blechovou
4. látku uložit v ředitelně školy
5. provést záznam a uložit u MP
6. volat Policii ČR
7. kontaktovat zákonné zástupce
8. projednání přestupku – výchovné opatření
9. oznámení OSPOD

B. látku se nám nepodařilo zabavit, majitel ji odmítá vydat

1. žáka odvedeme mimo kolektiv, netelefonovat, dozor
2. informovat ředitelku školy, zástupkyni ředitelky, výchovnou poradkyni, Mgr.H.Blechovou
3. zamezíme mu v likvidaci látky
4. provést záznam a uložit u MP
5. ihned volat Policii ČR
6. kontaktovat zákonné zástupce
7. projednání přestupku – výchovné opatření
8. oznámení OSPOD

POSTUP PŘI ŘEŠENÍ KRÁDEŽE VE ŠKOLE

Vymezení

Do školy nosí žáci věci potřebné k výuce, cenné věci se nedoporučuje s sebou nosit. Hodinky, šperky, mobilní telefony apod. mají stále u sebe, pokud je musí odložit /např. v hodině tělesné výchovy/, odloží je na určené místo. Doporučuje se nenechávat peníze v hotovosti a osobní cenné věci volně na stolech, ve skříních jak ve třídě, tak v kabinetech a nenechávat je ve škole přes noc.

Zjistí-li žák ztrátu osobní věci, je povinen tuto skutečnost neprodleně nahlásit vyučujícímu, o přestávce učitel, který koná dozor, nebo třídnímu učitel. Žáci dbají na dostatečné zajištění svých věcí. Ztráty z neuzamčených místností pojišťovna nehradí.

Metodika řešení problému

- Kroky: 1/ o události pořídít záznam na základě výpovědi poškozeného, zúčastněných
2/ pokus o vyřešení situace /pohotovému a rychlé jednání, svědci/
3/ projednání přestupku
4/ oznámení zákonným zástupcům, pozvání na jednání VK
5/ poučit poškozeného žáka a zákonného zástupce, že mohou informovat Policii ČR

6/ hlásit Policii ČR, jedná-li se o úmyslné zcizení, poškození nebo zničení věci /hranice 5000,-Kč – trestní zákoník/

7/ hlásit OSPODu, jedná-li se o opakované jednání a výchovná opatření nemají žádný účinek

POSTUP PŘI ŘEŠENÍ VANDALISMU VE ŠKOLE

Vymezení

Žák nepoškozuje majetek školy a spolužáků, případné škody nahradí. Žák šetrně zachází se svěřenými učebnicemi, školními potřebami a školním majetkem.

Každé svévolné poškození nebo zničení majetku školy, žáků, učitelů nebo jiných osob hradí v plném rozsahu rodiče žáka, který poškození způsobil.

Metodika řešení problému

Kroky: 1/ vyhotovit záznam a pokusit se odhalit viníka

2/informovat zákonného zástupce a domluvit způsob náhrady škody

3/při opakovaném jednání a při neúčinnosti výchovných opatření informovat OSPOD

V případě, že nedojde mezi zákonným zástupcem a školou k dohodě o náhradě škody, může škola vymáhat náhradu soudní cestou.

ZJIŠTĚNÉ STOPY TÝRÁNÍ, PODEZDŘENÍ NA TÝRÁNÍ NEBO POHLAVNÍ ZNEUŽÍVÁNÍ

Vymezení

Každý je oprávněn upozornit orgán sociálně-právní ochrany na porušení povinností nebo zneužití práv vyplývajících z rodičovské zodpovědnosti.... /zákon č.359/1999 Sb., § 7/

Zákon č.40/2009 Sb., Trestní zákoník v § 364 - § 368 stanovuje povinnosti, které má každá fyzická osoba v případě podněcování, schvalování, nadřezování, nepřekažení a neoznámení trestného činu.

Metodika řešení problému

Kroky: 1/ informovat ředitelku školy, třídního učitele, metodika prevence

2/ šetření – rozhovor se žákem

3/ oznámit OSPODu

4/ oznámit Policii ČR

5/ provést záznam – kdo, kdy, kde, co, jak často; vyjádření dítěte a uložit u MP

ŽÁK SE SVĚŘÍ, ŽE JE DOMA TÝRÁNO, POHLAVNĚ ZNEUŽÍVÁNO

Metodika řešení problému

Kroky: 1/ informovat ředitelku školy, třídního učitele, metodika prevence

2/ šetření – rozhovor se žákem

3/ oznámit OSPODu

4/ oznámit Policii ČR

5/ provést záznam – kdo, kdy, kde, co, jak často; vyjádření dítěte - uložit

Formulář k podezření o šikaně nebo ublížení žákovi

<u>Základní škola a Mateřská škola Dražice, okres Tábor</u> PODEZŘENÍ O ŠIKANĚ NEBO UBLÍŽENÍ ŽÁKOVI	
Případ nahlásil (informátor):	
Datum a čas:	
Popis situace (kde a kdy k situaci došlo, kdo byl přítomen, další skutečnosti):	
<u>Oběť</u> – Jméno:	
Třída:	
Třídní učitel:	
<u>Agresor</u> - Jméno:	
Třída:	
Třídní učitel:	
Podpis zapisovatele:	Podpis informátora:

Formulář k zaznamenání výpovědi žáku při šikaně nebo ublížení

Základní škola a Mateřská škola Dražice, okres Tábor

VÝPOVĚĎ ŽÁKA O ŠIKANĚ NEBO UBLÍŽENÍ

Svědék – oběť – agresor (vhodné zakroužkujte)

Jméno:

Třída:

Třídní učitel:

Popis situace (kde a kdy k situaci došlo, kdo byl přítomen, další skutečnosti):

Podpis zapisovatele:

Dne:

Podpis žáka:

Podpisy dalších přítomných: