

Základní škola a Mateřská škola Dražice, okr. Tábor, 391 31 Dražice

Minimální preventivní program

2017/2018

„Škola bez drog a šikany“

Minimální preventivní program 2017/2018

„Škola bez drog a šikany“

Škola: Základní škola a Mateřská škola Dražice, okr. Tábor
391 31 Dražice

Garant programu: ředitelka školy
třídní učitelky

Cíle preventivního programu

- stanovit si správný žebříček hodnot
- učit se řešit různé problémy
- informovat žáky o účincích návykových látek a látek životu nebezpečných
- mít zdravé sebevědomí
- umět čelit tlaku vrstevníků
- umět říci „ne“
- naučit se rozlišovat dobré a špatné
- schopnost zařadit se a obstát v kolektivu
- zlepšovat mezilidské vztahy
- umět se sebevládat
- umět si vážit sebe samého
- znát zásady slušného chování
- dokázat měnit špatné postoje
- mít správný režim dne
- umět správně trávit volný čas
- znát centra pomoci

- zapojit žáky do školních a mimoškolních aktivit
- správně trávit volný čas
- znát svá práva a povinnosti

Cílem MPP je zvýšit odolnost dětí vůči sociálně patologickým jevům a tím dosáhnout zlepšení vztahů v třídním kolektivu a celkově příznivého sociálního klimatu ve škole mezi žáky různých věkových kategorií. Dále motivace žáků k zásadám zdravého životního stylu (zdravá výživa, fyzická a psychická hygiena, hodnota zdraví, nemoc, léky - jejich pozitivní i negativní stránka), ta je možná jen v případě spolupráce s rodiči.

Škola poskytne žákům základní nezkreslené informace o zakázaných, ale volně dostupných návykových látkách a látkách životu nebezpečných, škodlivosti kouření na jejich mladý a nevyvinutý organismus, riziku zneužívání drog, drogové prevenci v souvislosti s AIDS a o alkoholismu.

Preventivní program zasahuje výchovnou a naukovou složku vzdělávání během celého školního roku, směřuje k pozitivnímu ovlivnění klimatu tříd, k pozitivní změně motivace žáků a pedagogů a změnám vyučovacích metod.

Program sleduje obecné cíle, zejména zaměřené do oblasti zdravého životního stylu, na prevenci kriminality mládeže; na prevenci zneužívání návykových látek, různé formy působení na postoje a ovlivňování chování dětí a poskytování široké nabídky pozitivních alternativ chování.

Základním principem strategie prevence sociálně patologických jevů je výchova dětí ke zdravému životnímu stylu, k osvojení si pozitivního sociálního chování a rozvoji osobnosti. Součástí našeho programu je i účast pedagogů na odborných školeních a vzdělávacích programech.

Realizace Minimálně preventivního programu

Preventivní činnost ve výuce na I. stupni

Primární prevenci na prvním stupni má na starosti třídní učitel. S jednotlivými tématy se děti setkávají především v prvouce, přírodovědě a vlastivědě. Při výuce lze využít různých metod, např. výklad, předávání informací, samostatnou práci, skupinovou práci, projektové vyučování či dramatickou výchovu. Jednotlivá témata budou vyučující s žáky plnit průběžně

během školního roku.

<i>Měsíc</i>	<i>Ročník</i>	<i>Téma</i>	<i>Předmět</i>
Září - červen	1. - 3. ročník	Lidé kolem nás	Prvouka
		Člověk a jeho zdraví	
	4. - 5. ročník	Rodina	Vlastivěda
		Soužití lidí	Přírodověda
		Lidské tělo	
		Péče o zdraví, zdravá výživa	
		Partnerství, rodičovství, základy sexuální výchovy	
		Návykové látky a zdraví	

K naplnění tohoto cíle se zaměříme u dětí na:

- rozvíjení sociálních dovedností, které napomáhají efektivní orientaci v sociálních vztazích, odpovědnosti za chování a uvědomění si důsledků jednání
- posilování komunikačních dovedností - zvyšování schopnosti řešit problémy, konflikty, adekvátní reakce na stres, neúspěch, kritiku
- vytváření pozitivního klimatu - pocitu důvěry, bez nadměrného tlaku na výkon, zařazení do skupiny, práce ve skupině vrstevníků, vytvoření atmosféry pohody a klidu, bez strachu a nejistoty
- formování postojů ke společensky akceptovatelným hodnotám - pěstování právního vědomí, mravních a morálních hodnot, humanistické postoje apod.

Dovednosti, znalosti a postoje, které si žáci osvojí, musí korespondovat s věkem a navazovat na předchozí zkušenosti. Formy vzdělávání a výchovy musí zohledňovat životní

styl rodiny i působení vrstevníků.

Zpracování konkrétních témat prevence do vzdělávacího procesu:

A. Ochrana životního prostředí

- rozvíjení ekologického myšlení žáků

B. Sociální dovednosti

- vytváření a rozvíjení schopností komunikace a týmové práce

C. Právní vědomí a morální hodnoty

- formování postojů našich žáků, uvědomování si svých práv i povinností

D. Sociálně patologické jevy

- vytváření povědomí žáků o nebezpečí drogových závislostí, alkoholismu, kouření, rizikového sexuálního chování, patologického hráčství, projevů xenofobie a rasismu, problematice šikany a násilí

E. Volnočasové aktivity

- rozvíjení talentu a zájmů u žáků (zájmové kroužky), zapojování dětí do soutěží

Realizace programu v jednotlivých oblastech

A) Ochrana životního prostředí

- seznámení s problematikou ochrany životního prostředí prostřednictvím učebních plánů řady předmětů
- péče o nejbližší okolí školy, školní zahradu a školní hřiště
- exkurze do chráněných oblastí
- pravidelný sběr druhotných surovin (papír)
- třídění odpadu v jednotlivých třídách (papír, plast)

B) Sociální dovednosti

- kulturní akce v průběhu školního roku (vítání občánků, vystoupení pro důchodce, Mikuláš, vánoční besídka, vystoupení ke dni matek)
- projekt Škola nanečisto
- zlepšení vztahů mezi žáky
- návštěva MŠ
- divadelní představení

C) Právní vědomí a morální hodnoty

- dodržování vnitřního řádu školy, který přesně formuluje práva a povinnosti žáků
- získávání a upevňování zásad společenského chování a kulturních návyků (návštěvy filmových a divadelních představení)
- vytváření povědomí sounáležitosti k regionu, zdravého patriotismu a vlastenectví (exkurze a vycházky do okolí školy na místa spojená s historickými událostmi, návštěva řemeslníků a výrobních závodů v obci a okolí)

D) Sociálně nezdravé jevy

- seznámení se s danou problematikou bude součástí učebních plánů řady předmětů
- rozmluva o problematice v třídních kolektivech
- zorganizování besedy s příslušníkem Policie ČR a příslušníky hasičského sboru
- zorganizování besedy s odborníkem na problematiku drog, šikany a nežádoucích jevů
- využívání školní videotéky a spolupráce s místní knihovnou
- průzkum o šikaně ve třídách a škole
- rozmluva o vandalismu, nešetrném zacházení se školním majetkem a nevhodném chování žáků po odchodu ze školy
- záškoláctví jako nežádoucí jev
- zlepšit spolupráci s rodiči problémových žáků

E) Volnočasové aktivity**Kroužky**

Taneční kroužek

Keramický kroužek

Dramatický kroužek
Kroužek angličtiny
Gymnastika
Vaření
Hra na hudební nástroj
Florbal

informování rodičů - třídní schůzky, internetové stránky školy

plavecký výcvik - navštěvují žáci 1. - 3. ročníku

exkurze - podle akcí na školní rok

soutěže a olympiády - podle akcí na školní rok

sportovní akce - podle akcí na školní rok

kulturní akce – divadelní představení, výstavy

spolupráce ZŠ a MŠ Dražice

činnost ŠD

Zapojení pedagogických pracovníků do Minimálně preventivního programu

Všichni pedagogičtí pracovníci školy jsou zapojeni do MPP v rámci výuky, třídní učitelé pracují s třídním kolektivem, vyučující zajišťují volno-časové aktivity pro žáky, kroužky, kulturní, sportovní a veřejně prospěšné akce.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhá v rámci aktuální nabídky seminářů DVPP. Poznatky ze seminářů jsou dále využívány individuálně ve výuce a ostatních aktivitách.

Školní metodik prevence spolupracuje s vedením školy, třídními učiteli, ostatními pedagogy, rodiči a zúčastňuje se školení metodiků prevence.